

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

МО Отрадненский район

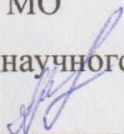
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 21

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

ответственно - научного цикла



Д. Н. Артюхова

протокол №1

от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета



Протокол № 1

от 31.08.2023 г.

Приказ № 115

от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 7 – 9 классов

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями), с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее- ФОП ООО)

ст-ца Спокойная 2023

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития обществ формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования использования информации, оценивать возможности и области применения средств инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами

деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели

коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

1.Раздел «Кулинария»

Выпускник научится: 7

класс

■ самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и кисломолочных продуктов, молочные супы и каши, изделия из теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться: 7

класс

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

2. Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

7-8 класс

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- изготавливать виды поясной одежды, конструкции юбок

Выпускник получит возможность научиться:

7-8 класс

выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий- поясной одежды, юбок.

- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

3. Художественные ремесла

Выпускник научится: 7-8 класс

- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия из ткани.
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, **Выпускник получит возможность научиться: 7-8 класс**

- Осваивать общие приемы декоративно-прикладного искусства
- выбирать традиционные виды рукоделия: технология холодного батика; вышивание
- оформлять изделие

4. Раздел 4. Оформление интерьера

Выпускник научится: 7-8 класс

Знакомиться с функциональными, эстетическими, санитарно-гигиеническими требованиями к интерьеру.

Выполнять эскиз освещения жилого помещения Знакомство с видами вентиляции и системой фильтрации воды

Выпускник получит возможность научиться: 7-8 класс

Разрабатывать проект рационального размещения электроосветительного оборудования в жилом доме с учетом применения энергосберегающих технологий.

Находить информацию о технических характеристиках современной бытовой техники и анализировать возможности ее использования в интерьере. Разрабатывать *эскиз освещения жилого помещения*

Разрабатывать эскизы приусадебного участка с декоративными растениями Рассчитывать стоимость горячей и холодной воды за месяц

5. Раздел «Электротехника»

Выпускник научится: 7-8 класс

Разбираться в бытовых электроприборах в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике.

Разбираться в технологических процессах сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться: 7-8 класс

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);

Соблюдать основные принципы работы электроприборов

Соблюдать технику безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации

Подбирать современную бытовую технику с учетом потребности семьи

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);

■

6. Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится: 8

класс

построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности

7. Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Выпускник научится:

7-8 класс

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить

пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

7-8 класс

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

8. Раздел «Сельскохозяйственные технологии»

7-8 класс

- Планировать весенние и осенние работы на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве, выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учетом севооборотов, выбирать технологию, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приемы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды.
- Составлять план размещения плодово-ягодных культур на участке с учетом севооборотов.
- Осуществлять перекопку приствольных кругов
- Определять примерный объем производства продукции и рассчитывать площадь под культуры с учетом потребностей семьи, определять планируемый доход, прибыль.
- Строить профессиональные планы

Выпускник получит возможность научиться:

7-8 класс

- Осваивать общие приемы выращивания плодово-ягодных деревьев, оценки их состояния, выбраковки, подготовки к зиме.

- подготавливать участок и посадки плодово-ягодных деревьев
- Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, последовательностью и правилами выполнения основных технологических приемов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте
- Выращивать плодово-ягодные культуры.
- Изучить принцип работы и правила эксплуатации мотоблоков.
Изучить качество потребительских свойств товаров.

Личностные результаты освоения предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

7-8 класс

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Метапредметными результатами изучения технологии является формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных, регулятивных. Средством формирования метапредметных результатов является творческая и проектная деятельность учащихся, выполнение творческих, информационных, практико - ориентированных проектов. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая следующая работа:

- письменная работа, реферат
- художественная творческая работа (выжигание, резьба, рисунок, точение) -материальный объект, макет
- отчетные материалы, тексты, технологические, инструкционные карты, тесты, кроссворды и др.

Средством формирования метапредметных результатов является интерактивные формы проведения занятий

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие, деловые и образовательные игры);

- социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (соревнования, олимпиады, конкурсы, выставки);
- «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого»
- разминки;
- обратная связь;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, технологии проблемного диалога

При формировании познавательных УУД необходимо научить мыслить системно (основное понятие - пример - значение материала), помочь ученикам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, научить их учиться. Использовать схемы, планы, чтобы обеспечить усвоение системы знаний. Знать не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике, научить ребенка применять свои знания. Творческое мышление развивать анализом и решением проблемных ситуаций; чаще практиковать творческие задачи.

При формировании коммуникативных УУД научить ребенка высказывать свои мысли. Во время его ответа на вопрос задавать ему наводящие вопросы. Применять различные виды игр, дискуссий и групповой работы для освоения материала, организовывая групповую работу или в парах, напомнить ребятам о правилах ведения дискуссии, беседы. Приучать учащегося самого задавать уточняющие вопросы по материалу (например, Кто? Что? Почему? Зачем? Откуда? и т.д.) переспрашивать, уточнять.

При формировании регулятивных УУД научить учащегося контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по заданной тематике; контролировать, выполнять свои действия по заданному образцу и правилу; научить адекватно оценивать выполненную им работу, исправлять ошибки

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА по ПРЕДМЕТУ ТЕХНОЛОГИЯ

7 класс (68 часа; 2 час в неделю)

1.РАЗДЕЛ Технологии домашнего хозяйства

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тростовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения. Практическая. Систематизация коллекции, книг.

Практическая работа. Подбор моющих средств для уборки помещения.

2. РАЗДЕЛ Электротехника

Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, и его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

3. РАЗДЕЛ Создание изделий из текстильных материалов

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Практическая работа .Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Практическая работа .Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с С[^]-диска или из Интернета. Практическая работа .Моделирование юбки.

Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза бейкой.

Практическая работа .Изготовление образцов косой бейки. **Технология изготовления швейных изделий**

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом.

Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия.

Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Практическая работа .Раскрой проектного изделия.

Практическая работа .Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Практическая работа .Обработка юбки после примерки.

4 РАЗДЕЛ Художественные ремёсла

Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Практическая работа .Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными стежками.

Практическая работа .Выполнение образцов швов крестообразными и косыми стежками.

Практическая работа .Выполнение образца вышивки атласными лентами.

5 РАЗДЕЛ Кулинария

Блюда из молока и молочных продуктов

Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд. **Мучные изделия**

Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий. Практическая работа .Исследование качества муки. **Сладкие блюда**
Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецепт, технология их приготовления и подачи к столу. Практическая работа
.Приготовление сладких блюд. **Сервировка сладкого стола**

Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Практическая работа .Сервировка сладкого стола.

6 РАЗДЕЛ Технологии творческой и опытнической деятельности

Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Практические работы

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Декоративная рамка для фотографий», «Кухонная доска», «Лопаточка декоративная», «Совок», «Аксессуар для летнего отдыха», «Приготовление сладкого стола» и др.

7 .РАЗДЕЛ . Растениеводство

Весенние работы Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных и цветочно- декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.

Виды защищенного грунта. Современные укрывные материалы, состав почвосмесей, подкормки. Защита растений от болезней и вредителей.

Практические работы: Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, установка пленочных укрытий, теплиц, проведение подкормки. Разработка конструкции и изготовление простейших сооружений для защищенного грунта. **Осенние работы** Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений Кубани. Технология выращивания ягодных кустарников. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений. Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве. Ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники

Практические работы: Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников. Уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме. Перекопка приствольных кругов

8 класс (34 часа; 1 час в неделю)

1. РАЗДЕЛ . Технологии домашнего хозяйства

1.1. Экология жилища

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Практическая работа .Изучение конструкции водопроводных смесителей.

1.2. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с утилизацией.

Практическая работа. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

2. РАЗДЕЛ . Электротехника Бытовые электроприборы

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне, принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, ^V^, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Практическая работа. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины -автомата.

Практическая работа. Ознакомление с устройством и принципом действия электрического фена.

3 РАЗДЕЛ .Электромонтажные и сборочные технологии

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий.

Правила безопасной работ с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Практическая работа .Чтение простой электрической схемы. **Электротехнические устройства с элементами автоматики**

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного подключения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практическая работа .Изучение схем квартирной электропроводки.

4 РАЗДЕЛ Семейная экономика

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практическая работа. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.

Практическая работа Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Практическая работа .Выбор способа совершения покупки

5 .РАЗДЕЛ Современное производство и профессиональное самоопределение

Сферы производства и разделение труда

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Практическая работа. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Профессиональное образование и профессиональная карьера

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии. Практическая работа. Диагностика склонностей и качеств личности.

6. РАЗДЕЛ. Технологии творческой и опытнической деятельности

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Практические работы Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

7 РАЗДЕЛ . Растениеводство

Весенние работы Технологии выращивания растений рассадным способом и в защитном грунте. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Технология выращивания однолетних овощных культур своего региона, районированные сорта. Основные культуры региона. Виды защищенного грунта. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства. Практические работы

Составление схемы простых севооборотов. Весенняя обработка почвы. Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений. подготовка почвы, посевы и посадки овощей,

Тематическое планирование 7 класс

№п\п	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Темы	Основные виды учебной деятельности (УУД)
Раздел Сельскохозяйственный труд Осенние работы 5 часов .				
		1	Основные виды и сорта ягодных ¹ и ⁶ плодовых растений своего региона. П. р. «Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников»	Л. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в практической деятельности, обращаться с с/х инвентарем Р. Осуществление действия по просьбе
		1	Технология выращивания ягодных кустарников. П. р. «Уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме»	К. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в практической деятельности, обращаться с с/х инвентарем Р. Осуществление действия по просьбе учителя, формировать
	»	1	Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений П. р. «Перекопка приствольных кругов	1С. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в практической деятельности, обращаться с с/х инвентарем Р. Осуществление действия по просьбе учителя, формировать настойчивость
		1	Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков	К. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в практической деятельности, обращаться с с/х инвентарем Р. Осуществление действия по просьбе

		1	Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве. П. р. «Ознакомление с основными видами	К. Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы. П. Осуществлять поиск
Раздел ТЕХНОЛОГИИ И ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА 3				
		1 1	Тема: Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. П. р. «Освещение жилого помещения» (эскиз)	К. (Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, мнение аргументировать свои ответы. П. Осуществлять поиск необходимой информации; сравнивать данную информацию со знаниями, полученными
		1	Тема: Гигиена жилища. П. р «Генеральная уборка кабинета»	К. Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы. П. Осуществлять поиск необходимой информации; сравнивать
РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА 2 ч				
		1	Тема: Бытовые электроприборы. П. р. «Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей семьи».	Л. Знать куда а следует обращаться при возникновении чрезвычайной ситуации. П. Оценивать результаты деятельности: выявлять логическую цепь рассуждений; осуществлять поиск и выделение необходимой информации. К. Уметь
		1	Понятие о микроклимате. П. р. «Изучение потребности бытовых электроприборов для уборки и создания микроклимата в помещении»	К. Знать куда следует обращаться при возникновении чрезвычайной ситуации. П. Оценивать результаты деятельности: выявлять логическую цепь рассуждений; осуществлять поиск и выделение необходимой информации. К. Уметь

Раздел 3. КУЛИНАРИЯ 12 ч				
		1 1	Тема: Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции. Л.-п. р. «Определение	Л. Экологическое осознание, осознание ценности здоровья своего и других людей К. Умение слушать и слышать друг друга, аргументировать свою точку зрения. П Использование разных
		1 1	Тема: Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. П.р. «Составление технологической карты варки молочного супа или каши»	К. Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы. П. Осуществлять поиск необходимой информации; сравнивать данную информацию со знаниями полученными
		1 1	Тема: Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. <i>Технология приготовления теста и изделий из него.</i> П.р. «Составление	Л. Знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий. К. Сотрудничество в поиске и сборе информации. Обеспечение обмена знаниями между членами группы для принятия эффективны совместных действий.
		1 1	Темр: Виды теста и выпечки. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Тема: Дрожжевое, бисквитное, заварное и песочное тесто для	Л. ^ание основ здорового образа жиз ни и здоровье вберегающих технологий. К. Сотрудничество в Соиуке и иборе информации. Обеспечение обмена знаниями между членами группы для принятия эффективны совместных действий.
		1 1	Тема: Рецептyра и технология приготовления пресного теста. Профессия кондитер П. р .«Составление технологической карты последовательности	Л. Знание основ здорового фбораза жизни и здоровье сберегающих технологий. К. Сотрудничество в иоиске и сборе информации. Обеспечение о бмена знаниями между членами группы для принятия эффективны совместных действий. П Самостоятельное

		1	Тема: Сладости, десерты, напитки. П. р. «Описание рецепта фирменного блюда вашей семьи <i>десерта или напитка</i>»	К. Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам. Л. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства,
		1	Тема: Сервировка праздничного стола. Праздничный этикет. П. р. «Сервировка сладкого стола» (эскиз)	К. Обеспечивать умения работы в группе: разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам. Л. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Планирование

Раздел 4. СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ 10 ч

		1 1	Тема: Свойства текстильных материалов. П. р. «Определение сырьевого состава тканей». Тема: Конструирование швейных изделий. Виды поясной одежды. Конструкции юбок.	П. Анализ, синтез, обобщение, классификация проводить рефлексию результатов деятельности. Постановка и формулирование проблемы. К. Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. Умение работать и
		1 1	П. р. «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину. Тема: Моделирование швейных изделий (поясной одежды). П. р. «Моделирование	К. Анализ, синтез, обобщение, классификация проводить рефлексию результатов деятельности. Постановка и формулирование цели. К!. Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью.

		1 1	Тема: Швейная машина. П. р. «Уход за швейной машиной: чистка и смазка» Технология изготовления швейных изделий. (4 ч.) Тема: Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Основные операции при	П. Анализ, синтез, обобщение, классификация проводить рефлекссию результатов деятельности. Постановка и формулирование проблемы. К. Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. Умение работать и защищать свою точку зрения в команде. Л. Самоопределение,
		1	Тема: Классификация машинных швов П. р. «Выполнение образцов машинных работ».	П. Анализ, синтез, обобщение, классификация. проводить рефлекссию результатов деятельности. Постановка и формулирование проблемы. К В ----- с -----
		1 1	Тема: Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом. П. р. «Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией».	Л. Формирование интереса к новой теме: понимание оценивания своей деятельности. Самоопределение, самообразование. К. Планирование учебного сотрудничества
		1	Тема: Подготовка и проведение примерки поясного изделия. П. р. «Обработка складок».	П. Анализ, синтез, обобщение, классификация. и введение рефлексии результатов деятельности. Постановка и формулирование проблемы.
6	Раздел 5. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА об часов			
	Ручная роспись тканей	4 1	Тема: Понятие о ручной росписи тканей. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике	Л. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну любви к Родине. Уметь выполнять действия по заданию. Поддерживать инициативу. К. Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом слушать собеседника,

		1 1	Тема: Технология холодного батика. Декоративные эффекты холодного батика. Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	Л. Воспитание гражданского патриотизма, чувства гордости за свою страну любви к Родине. Уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. К. Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом слушать собеседника,
		1	Тема: Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.	Л. Воспитание гражданского патриотизма, чувства гордости за свою страну любви к Родине, Уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. К. Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять
	Вышивание	10 1 1	Тема: Материалы и оборудование для вышивки. Технология выполнения <i>прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых</i> ручных стежков. П. р. «Выполнение образца вышивки в технике крест и ручных	Л. Творческий подход к выполнению изделия. Р. Понимать алгоритм создания рисунка. Контроль, и оценка. Волевая саморегуляция в ситуации затруднения. К. Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль. уметь взаимодействовать с учителем и коллективом-
		1 1	Тема: Техника выполнения швом крест, горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. П. р. «Выполнение образца	С. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Учет разноточных мнений и позиций. Достижение

				мнение, мнение договариваться и работать в коллективе. П. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям.
Раздел 6. ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 10 часов				
		1	Тема: Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе П. р. «Последовательность и этапы выполнения проекта»	Л. Творческий подход к выполнению изделия. Осознавать пользу труда, бережно относиться к материалам, понимать значимость проектной деятельности, соблюдать этические нормы при изготовлении проекта. Р. Развитие речевой деятельности, работа с учебным, художественным и популярным текстом К. Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь
		1 1	Тема: Тема: Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». П. р. «Поиск и изучение информации по проблеме, формирования базы данных»	Л. Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом!.. Умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда. Бережное отношение к имуществу. Ознакомить с миром профессий с помощью энциклопедии. Р. Выполнение приёмов работы на швейной машинке. Анализ выполненной работы. Контроль в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном, целью. К. Планирование
				слушать собеседника, излагать своё

		1 1	Тема: Тема: Творческий проект по разделу «Кулинария» П. р. «Подсчет затрат на изделие»	К. Творческий подход к выполнению изделия. Осознавать пользу труда, бережно относиться к материалам, понимать значимость проектной деятельности, соблюдать этические нормы при изготовлении проекта. Р. Развитие речевой деятельности, работа с учебным, художественным и популярным текстом К. Уметь объяснять свой
		1	Тема: Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».	К. Формирование рабочей группы! для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей. Объяснение своего мнения и выбора и позиции о коммуникации
		1	Тема: Творческий проект по разделу «Кулинария».	Л. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности и организовать своё рабочее место Р. Осуществление действий по образцу,
		1	Тема: Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».	К. Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей Р. Создать в разных
		1	Тема: Творческий проект по разделу «Художественные ремесла».	К. Формирование рабочей группы! для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей Р. Решать простейшие задачи в работе проекта Прогнозирование – и предвосхищение
		1	Тема: Составление портфолио. П. р. Разработка электронной презентации.	Л. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности и организовывать своё рабочее место Р. Осуществление действия по образцу,

				формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы-соответствия, результата предложенному образцу. К. Умение точно выражать свои мысли. П. Выполнение действий по алгоритму. Анализ, синтез. Обобщение.
		1	Тема: Презентация и защита творческого проекта.	К. Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей Р. Создание разных видов изделия на основе одной технологии. Л. Формирование представления проектной деятельности для выполнения изделия, развитие чувства прекрасного. П. Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации
Сельскохозяйственный труд 6 ч Весенние работы				
		1	Технология рассадного способа выращивания растений, <i>ее значение в регионе.</i> П. р. «Выбор культуры для выращивания рассадным способом»	Л. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в практической деятельности, обращаться с с/х инвентарем Р. Осуществление действия по просьбе учителя, формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой

				работы К. Умение точно выражать свои мысли. П. Выполнение действий по алгоритму. Осуществлять анализ выполненной работы
		1	Оборудование для выращивания рассады. П. р. «Подготовка и посев семян»	Л. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в практической деятельности, обращаться с с/х инвентарем Р. Осуществление действия по просьбе учителя, формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы К. Умение точно выражать свои мысли. П. Выполнение действий по алгоритму. Осуществлять анализ выполненной работы
		1	Подготовка и посев семян. П. р. «Пикировка и высадка рассады в открытый грунт»	Л. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в практической деятельности, обращаться с с/х инвентарем Р. Осуществление действия по просьбе учителя, формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы К. Умение точно выражать свои мысли. П. Выполнение действий по алгоритму.

				Осуществлять анализ выполненной работы
		1	Технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. П. р. «Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе»	Л. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в практической деятельности, обращаться с с/х инвентарем Р. Осуществление действия по просьбе учителя, формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы К. Умение точно выражать свои мысли. П. Выполнение действий по алгоритму. Осуществлять анализ выполненной работы
		1	Понятие о ландшафтном дизайне. <i>Охрана редких дикорастущих растений своего региона.</i> П. р. «Составление плана размещения декоративных культур на участке»	Л. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в практической деятельности, обращаться с с/х инвентарем Р. Осуществление действия по просьбе учителя, формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы К. Умение точно выражать свои мысли. П. Выполнение действий по алгоритму.

				Осуществлять анализ выполненной работы
		1	Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений. П. р. «Посадка деревьев и кустарников»	Л. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в практической деятельности, обращаться с с/х инвентарем Р. Осуществление действия по просьбе учителя, формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы К. Умение точно выражать свои мысли. П. Выполнение действий по алгоритму. Осуществлять анализ выполненной работы
10	Творческая, проектная деятельность	5		
		1	Выполнение основных приемов ухода за растениями. П. р. «Выбор необходимых материалов и инструментов»	Л. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в практической деятельности, обращаться с с/х инвентарем Р. Осуществление действия по просьбе учителя, формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы К. Умение точно

				выражать свои мысли. П. Выполнение действий по алгоритму. Осуществлять анализ выполненной работы
		1	Выбор и обоснование темы проекта. П. р. «Составление плана выполнения проекта»	. Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей Р. Создание разных видов изделия на основе одной технологии. Л. Стремление к творческой самореализации П. Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Осуществлять сбор информации
		1	П. р. «Разработка технологической карты проекта»	Л. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в предметно практической деятельности и организовывать своё рабочее место Р. Осуществление действия по образцу, формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы-соответствия, результата предложенному образцу. К. Умение точно выражать свои мысли. П. Выполнение действий по алгоритму. Анализ, синтез. Обобщение.

		1	П. р. «Изготовление изделий, их испытание»	К. Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей Р. Создание разных видов изделия на основе одной технологии. Л. Стремление к творческой самореализации П. Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информацией. Осуществлять сбор информации
		1	Защита проекта	Л. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в предметно практической деятельности и организовывать своё рабочее место Р. Осуществление действия по образцу, формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы-соответствия, результата предложенному образцу. К. Умение точно выражать свои мысли. П. Выполнение действий по алгоритму. Анализ, синтез. Обобщение.
	Итого:	68		

Тематическое планирование 8 класс

№п/п	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Темы	Основные виды учебной деятельности (УУД)
------	---------------------------	--------------	------	--

1	Раздел Технология домашнего хозяйства	4		Л. Творческий подход к выполнению изделия. Осознавать пользу труда, бережно относиться к материалам, понимать значимость проектной деятельности, соблюдать этические нормы при изготовлении проекта. Р. Развитие речевой деятельности, работа с учебным,
		1	Приточно-вытяжная естественная вентиляция помещения	
		1	Система фильтрации воды	
		1	составляющие системы водоснабжения и канализации в дома	П. Преобразовывать познавательную в задачу в практическую Р. Контролировать и оценивать процесс и результат действий
		1	Расход, стоимость горячей воды за месяц	Л. Творческий подход к выполнению изделия. Осознавать пользу труда, бережно относиться к материалам, понимать значимость проектной деятельности, соблюдать этические нормы при изготовлении проекта.
Раздел 2 «Электротехника» 10 часов				
		1	Допустимая суммарная мощность электроприборов	Л. Творческий подход к выполнению изделия. Осознавать пользу труда, бережно относиться к материалам, понимать значимость проектной деятельности, соблюдать этические нормы при изготовлении проекта. Р. Развитие речевой деятельности, работа с учебным, художественным и популярным текстом К. Уметь объяснять свой
		1	Устройство и принцип действия стиральной	
		1	Устройство и принцип действия электрического фена	П. Преобразовывать познавательную в задачу в практическую
		1	Устройство и принцип действия бытовых	Р. Контролировать и оценивать процесс и результат действий

			Пр «Планирование недельных расходов»	П. Вносить необходимую коррекцию после завершения работы Р. Подводить под понятие на основе выделения существенных признаков. К. Осуществлять взаимный контроль.
Раздел 4. Современное производство и профессиональное самоопределение 4 часа				
		1	Деятельность производственного	Л. Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда. Бережное отношение к имуществу.
		1	Структура предприятия	
		1	Единый тарифно-квалификационный справочник	
		1	Профессиональное предложение работодателю на рынке труда	Л. Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда. Бережное отношение к имуществу. Ознакомить с миром профессий с социальной значимостью. Р. Выполнение приёмов работы на швейном
Раздел Технологии творческой и опытнической деятельности 8 часов				
		1	Тема творческого проекта	Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей Р. Создание разных кодов изделий на основе одной технологии. Л. Стремление к творческой самореализации

		1	Проблемная ситуация	Л. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности и организовывать своё рабочее место Р. Осуществление
		1	Поиск вариантов решения проблемы	К. Формирование добротной группы! для наполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей Р. Создание прототипа готового изделия на основе одной технологии. Л. Стремление к творческой
		1	Необходимая документация	Л. Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности и организовывать своё рабочее место О. Осуществление действия по образцу, формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль
		1	Выполнение проекта и анализирование	
		1	Пояснительная записка	
		1	Презентация проекта	
		1	Презентация проекта	
	Итого	34 ч		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201259

Владелец Волошина Елена Ивановна

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024