

на основе Примерной программы по кубановедению (Краснодар: Перспективы образования, 2009г.).

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей. В Краснодарском крае региональный (национально-региональный) компонент содержательно реализуется посредством преподавания с 1 класса учебного предмета «Кубановедение», который является обязательным.

Историко-культурологический принцип построения программы объясняет ее содержательную доминанту и определяется целеполаганием:

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине;

-освоение знаний об истории и культуре Кубани;

-формирование ценностных ориентаций;

-овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, национальными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края; богатством и разнообразием ее флоры и фауны;

-развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции;

-применение приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни.

Цели курса:

Основная цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи:**

1. на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;
2. развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента;
3. воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания;
4. на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

2. Характеристика курса

«Кубановедение» - предмет особый. Для более успешного его усвоения учителю начальных классов необходимо проводить уроки в нетрадиционной форме: экскурсии, викторины, уроки – исследования, посещение музеев, выставок, встречи с интересными людьми и пр. Постепенность, последовательность и перспективность при изучении данного курса создадут условия для дальнейшего изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в среднем звене школы. Курс позволяет активизировать знания учащихся о родной Кубани, её природе и общественно - культурной жизни человека в историческом развитии. Поэтому ведущим принципом отбора материала является краеведение в сочетании с мироведением. Важно научить ребёнка объяснять окружающий его мир, систематизируя как непосредственный, так и «энциклопедический» его опыт. Необходимо научить отвечать не только на вопрос «Как устроен мир?», но и – «Почему он так устроен?». Важно стимулировать младших школьников выражать свою точку зрения, развивать умение самостоятельно определять своё личное отношение к событиям, значимым как для края в

курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология».

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно базисному учебному (образовательному) плану образовательных учреждений Краснодарского края всего на изучение учебного предмета «Кубановедение» в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1 классе – 33 часа (1 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах по 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

4. Результаты освоения

Личностные	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>в ценностно-эстетической сфере</i> — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; ❖ <i>в познавательной (когнитивной) сфере</i> — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности; ❖ <i>в трудовой сфере</i> — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>умения</i> видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); ❖ <i>желание</i> общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства; ❖ <i>активное использование</i> языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.); ❖ <i>обогащение</i> ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием; ❖ <i>формирование</i> мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>в познавательной сфере</i> — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона; ❖ <i>в ценностно-эстетической сфере</i> — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов; ❖ <i>в коммуникативной сфере</i> — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности; ❖ <i>в трудовой сфере</i> — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

№ п/п	Перечень разделов в программе	Кол-во часов	Содержание
1.	Земля отцов – моя земля».	2	Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города.
2.	Природа родного края	14	Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.
3	Труд и быт жителей Кубани	11	Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.
4.	Населённые пункты Краснодарского края	7	Родной город. Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Краснодар – главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День победы – всенародный праздник.

6. Материально-техническая база

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения необходимых по требованиям ФГОС	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения имеющихся в ОУ
1	Библиотечный фонд (Книгопечатная продукция)	
	Учебно-методические комплекты (программы, учебник-тетрадь). Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлений и пр.) Стандарт начального образования и документы по его реализации. Методические пособия для учителя.	Учебник – тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 2 класса. Авторы: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: Перспективы образования, 2012 г. Научно-методический журнал «Кубанская школа», ККИДППО, №2 июнь 2012.
2.		Печатные пособия
	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения. Плакаты по основным темам кубановедения. Портреты выдающихся людей Кубани (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Таблицы природоведческого содержания. Репродукции картин. Плакаты по основным темам кубановедения. Портреты выдающихся людей Кубани (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.) в цифровом виде. Географические и исторические настенные карты. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)

	5 мультимедийных уроков по курсу кубановедение. Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко, 2006 г.	
4.	Технические средства обучения (ТСО)	
	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт таблиц Экспозиционный экран (по возможности). Телевизор (по возможности) Видеомагнитофон/ видеоплеер (по возможности) Аудио-проигрыватель Персональный компьютер Диaproектор Мультимедийный проектор (по возможности).	Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор. Компьютер. Интерактивная доска. Сканер. Принтер струйный цветной. Фотокамера цифровая.
5.	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме). Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	Видеофильмы по предмету в цифровой форме (Видеофильм «Кавказский биосферный заповедник»)
6.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	Лупа. Компас. Муляжи овощей, фруктов, грибов с учётом содержания обучения. Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	Лупа. Компас. Муляжи овощей, фруктов, грибов с учётом содержания обучения.
7.	Натуральные объекты.	
	Коллекции полезных ископаемых. Коллекция плодов и семян растений. Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учётом содержания обучения). Живые объекты (комнатные растения, животные)	Коллекции полезных ископаемых. Коллекция плодов и семян растений. Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учётом содержания обучения) Живые объекты: комнатные растения.
8	Игры и игрушки	
	Настольные развивающие игры по тематике предмета «Окружающий мир» (лото, игры-путешествия и пр.) Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования.	Настольные развивающие игры по тематике предмета «Окружающий мир»: лото, игра-путешествие Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам: Дом, Зоопарк, Ферма. Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования.
9.	Оборудование класса	

Стол учительский с тумбой, Шкафы для хранения дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели для схем и таблиц.

Стол учительский с тумбой, Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.(1 шт). Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. (1 шт). Подставки для книг, держатели для схем и таблиц.

7.Прогнозируемые результаты

К концу 2 класса учащиеся должны:

Знать/понимать

- особенности времён года своей местности;
- характерные особенности рельефа своей местности;
- названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;
- названия и отличительные признаки 5-6 растений и 4-5 животных, обитающих на территории своей местности;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе;
- выдающихся деятелей искусства, культуры и др.

Уметь

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного города;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);
- бережно относиться к растительному и животному миру Кубани.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

МО учителей начальных классов №1

от «30» августа 2023 г.

_____ О.В.Вовченко

8. Календарно – тематическое планирование

		Основные виды учебной деятельности (УУД)	
№ п/п	Тема	Кол-во часов	
1.	«Земля отцов – моя земля» Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края.	2 ч. 1	<i>Познавательные УУД</i> Находить на карте России родной регион. Исполнять гимн Краснодарского края, родного города. <i>Личностные УУД</i> Соблюдение правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага. <i>Коммуникативные УУД</i> Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях, об обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край. <i>Регулятивные УУД:</i> Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2.	Флаг, герб родного города (района).	1	<i>Познавательные УУД</i> Характеризовать символику Краснодарского края, родного города. <i>Коммуникативные УУД</i> Обсуждать и объяснять правила поведения в различных ситуациях. <i>Личностные УУД</i> Проводить групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий родного края. <i>Регулятивные УУД:</i> Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3.	«Природа родного края»	14ч. 1	<i>Познавательные УУД</i> Различать времена года по признакам. Характеризовать времена года. Характеризовать работу людей по сохранению природы. Оценивать личную роль в охране природы. <i>Коммуникативные УУД</i> Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками. <i>Личностные УУД</i> Анализировать примеры использования человеком богатств природы. <i>Регулятивные УУД:</i> Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
4.	Лето на Кубани. Дары лета.	1	<i>Познавательные УУД</i> Приводить примеры использования человеком богатств природы. Приводить примеры съедобных и ядовитых грибов. <i>Коммуникативные УУД</i> Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях, об обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край. <i>Регулятивные УУД:</i> Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
5.	Формы поверхности земли.	1	<i>Познавательные УУД</i> Проводить групповые и самостоятельные наблюдения на экскурсии «Времена года». <i>Коммуникативные УУД</i> обсуждать полученные сведения о прошлом нашего города. <i>Личностные УУД</i> Проводить групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий родного края. <i>Регулятивные УУД:</i> Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
6.	Особенности форм поверхности своей местности.	1	
7.	Водоёмы моей местности и их обитатели.	1	<i>Познавательные УУД</i> Оценивать с опорой на личный опыт воздействие природы в определённое время года на настроение человека, его внутренний мир и состояние его здоровья. Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность. Приводить примеры использования человеком богатств природы.
8.	Экскурсия к водоёму.	1	<i>Коммуникативные УУД</i> Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи.

	растительного мира Краснодарского края.		личности, сравнивать и различать деревья, кустарники и травы, необходимую информацию из учебника и доп. источников знаний (словари, справочники, энциклопедии). Коммуникативные УУД Обсуждать полученные сведения о прошлом нашего города. Личностные УУД Проводить групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий родного края.
10.	Растения моей местности.	1	
11.	Лекарственные растения.	1	Познавательные УУД Характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных. Коммуникативные УУД Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками. Личностные УУД Анализировать примеры использования человеком богатств природы. Регулятивные УУД: Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
12.	Ядовитые растения.	1	
13.	Животный мир моей местности.	1	
14.	Животный мир моей местности. Дикие и домашние животные.	1	Познавательные УУД Сравнивать и различать диких и домашних животных. Коммуникативные УУД Обсуждать полученные сведения о прошлом нашего города. Личностные УУД Проводить групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий родного края. Регулятивные УУД: Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
15.	Красная книга Краснодарского края.	1	Познавательные УУД Оценивать конкретные примеры поведения в природе. Оценивать влияние на природу современного человека. Личностные УУД Анализировать примеры использования человеком богатств природы. Регулятивные УУД: Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
16.	Бережное отношение к природе родного края.	1	
17.	«Труд и быт жителей Кубани»	1 и ч.	Познавательные УУД Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда. Коммуникативные УУД Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях, об обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край. Регулятивные УУД: Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
18.	Труженики родного края.	1	
19.	Профессии моих земляков.	1	Познавательные УУД Извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. Личностные УУД Проводить групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий родного края Коммуникативные УУД Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи.
20.	Загадки кубанской зимы.	1	Познавательные УУД Наблюдать погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. Проверять достоверность народных примет о погоде. Регулятивные УУД: Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
21.	Казачья хата и современное жильё.	1	Познавательные УУД Собирать материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города. Проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями. Коммуникативные УУД Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками. Регулятивные УУД: Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
22.	Православные праздники.	1	Познавательные УУД Проводить групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий родного города. Оценивать профессиональное мастерство и трудолюбие. Регулятивные УУД: Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
23.	Ремёсла на Кубани.	1	Познавательные УУД Моделировать и обсуждать ситуацию, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям, религиям. Коммуникативные УУД Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками.
24.	Промыслы и ремесла на Кубани.	1	
25.	Быт казаков.	1	
26.	Уклад кубанской семьи.	1	Познавательные УУД Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном

	уклад.		сведениями, полученными в ходе музея, поиска средств ее осуществления.
28.	«Населённые пункты Краснодарского края» Родной город (станция, хутор, село)	7 ч. 1	Познавательные УУД Находить на карте России родной регион. Выявлять признаки времени года на основе собственных наблюдений. Коммуникативные УУД Обсуждать полученные сведения о прошлом нашего города. Личностные УУД Проводить групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий родного края. Регулятивные УУД : Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
29.	Кубанская весна.	1	Познавательные УУД Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. Коммуникативные УУД Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях, об обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край.
30.	Улицы моего населённого пункта.	1	Познавательные УУД Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Подготавливать небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации. Коммуникативные УУД обсуждать полученные сведения о прошлом нашего города. Личностные УУД Проводить групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий родного края. Регулятивные УУД : Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
31.	Населенные пункты Краснодарского края.	1	Познавательные УУД Знакомиться во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории. Участвовать в праздновании Дня Победы. Коммуникативные УУД Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками.
32.	Краснодар – главный город Краснодарского края.	1	Анализировать примеры использования человеком богатств природы. Регулятивные УУД : Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
33.	События Великой Отечественной войны на Кубани.	1	Познавательные УУД Участвовать в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий XX века» (о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.) Коммуникативные УУД Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях, об обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край.
34.	День Победы – всенародный праздник.	1	Познавательные УУД Знакомиться во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории. Участвовать в праздновании Дня Победы. Регулятивные УУД : Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. Коммуникативные УУД Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками. Личностные УУД Подготавливать небольшие рассказы по иллюстрациям учебника, описывать важнейшие изученные события из истории Отечества..
	ИТОГО:	34 ч.	