

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования науки и молодёжной политики Краснодарского края
МО Отрадненский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №21

Рассмотрено

Руководитель МО

Учителей начальных классов

 О.В.Вовченко

Протокол №1 от «30» августа 2023г.

Утверждено

Решение педагогического совета


Е.И.Волопина
протокол №1 от «31» августа 2023г.
приказ №115 от «01» сентября 2023г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Чтение» для обучающихся 2 класса
Вариант 1 АООП
ст. Спокойная 2023

I.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Чтение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г.и на основании адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника С.Ю. Ильиной, А.А.Богдановой «Чтение» (2 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - в 2 частях.- М.: Просвещение, 2019 (ФГОС ОВЗ) и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Чтение является ведущим предметом, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет.

Основной **целью** обучения чтению: обучение учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения чтению являются:

Образовательные:

- формировать технику чтения: правильное и выразительное чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словом;
- формировать навыки сознательного чтения доступных для понимания текстов;
- уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание).

Коррекционно-развивающие:

- развивать речемыслительные способности детей;
- развивать навыки устной коммуникации.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к урокам чтения, к чтению как процессу;
- формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания, полученные учащимися, на уроках чтения являются практически значимыми и направлены на социализацию личности умственно отсталого ребенка в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей данной категории.

III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана. На изучение чтения во 2 классе отводится по 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов (34 учебных недели).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты АООП по чтению включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по чтению определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- отвечать на вопросы по прочитанному с помощью учителя;
- пересказывать содержание прочитанного текста с помощью учителя;
- рассказывать наизусть 2–3 стихотворения и 1 басню с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- читать по слогам слова трудные по смыслу и по слоговой структуре;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного текста;
- рассказывать наизусть 5–7 стихотворения и 2 басни.

Личностные результаты:

- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации, умение отвечать на вопросы, вести диалог со сверстниками, применение ритуалов социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса «Чтение» как учебного предмета описывается разделами: «Содержание чтения (круг чтения)», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение». Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Учебно-тематическое планирование включает в себя следующие разделы:

Чтение детских книг учителем с обязательным рассматриванием иллюстраций. Запоминание названия книги, её автора и основного содержания (о чём или о ком книга). Самостоятельное чтение книг из классной библиотечки. Мотивация самостоятельного чтения: предоставление выбора книги по желанию ученика, организация игры с наглядным отражением её результатов, драматизация прочитанного, участие в праздниках детской книги. Основные требования к умениям учащихся за год.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество Часов
1.	«Осень пришла – снова в школу пора»	16
2.	«В гостях у сказки»	9
3.	«Почитаем — поиграем»	13
4.	«Животные рядом с нами»	16
5.	«Ой ты, зимушка-зима»	17
6.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	19
7.	«Весна идёт»	22
8.	«Чудесное рядом»	14
9.	«Лето красное»	10
	Итого:	136

Основные направления коррекционной работы

- Развитие устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
- Коррекция недостатков развития познавательной деятельности.

Отличительной особенностью рабочей программы по сравнению с примерной программой является коррекционная направленность, индивидуализация обучения. Необходимость коррекции познавательной и

речевой деятельности школьников, обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Планируемые результаты на конец учебного года

1-й уровень

- слушать небольшую сказку, стихотворение, рассказ;
- соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;
- Возможно плавное чтение по слогам, чтение коротких текстов с переходом на чтение целым словом двусложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать по вопросам, картинно-символическому плану, серии картинок прочитанный или прослушанный текст;
 - отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного текста;
- выразительно читать наизусть 3—5 коротких стихотворений ;

2-й уровень (дети, обучающиеся по инд. маршруту обучения)

- слушать небольшие по объёму тексты и отвечать на вопросы с помощью учителя или с опорой на картинку;
- читать по слогам слова и предложения;
- соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;
- читать наизусть 2—3 небольших стихотворения.
 - Участвовать в беседе на уроке и отвечать на простые вопросы;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Приложение 1.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Учебная зона кабинета, оснащённая необходимой школьной мебелью.
- Зона отдыха для обучающихся в классном помещении .
- Технические средства: компьютер, интерактивная школьная доска, проектор.
- Дидактические материалы: раздаточные дидактические материалы по темам - карточки с индивидуальными заданиями.
- Демонстрационные материалы: предметные и сюжетные картинки по темам, словарные слова, компьютерные презентации, фрагменты аудио- и видеозаписей;
- Учебник С.Ю. Ильиной, А.А.Богдановой «Чтение» (2 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - в 2 частях.- М.: Просвещение, 2021.

Дата		№ урока	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности и уч-ся	Термины	Планируемые результаты по теме	Оборудование к уроку
план	факт							
I ЧЕТВЕРТЬ 36 час ОСЕНЬ ПРИШЛА В ШКОЛУ ПОРА (16 час)								
1.09		Кончилось лето	Изучен. нового	Слушание , текста, чтение отв. На вопр. Учителя	стих	Умение слушать, отв. На вопросы учителя знать приметы осени	ИКТ, учебник с. 3-4, сюжетные картинки.	
2.09		“Все куда-нибудь идут” По В. Голявкину	Изучен. нового	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	Рассказ	Умение слушать, отв. На вопросы учителя, читать по слогам,.	ИКТ, учебник с. 5, сюжетные картинки	
3.09		Первый урок	Комбиниров	Чтение, слушание , активное участие в беседе		Умение слушать, отв. На вопросы учителя, читать по слогам Знать правила поведения на уроке	ИКТ, учебник с. 6, сюжетные картинки	
7.09		Мы рисуем	Комбиниров	Рисов. на		Умение слушать, отв.	ИКТ, учебник	

				заданную тему		На вопросы учителя, читать по слогам, знать признаки лета	с. 7, сюжетные картинки
8.09		Я. Аким «Грибной лес»	Комбиниров	Выразит. Чт. Отв. на вопросы по тексту	лукошко	Умение слушать, отв. На вопросы учителя, читать по слогам, знать	ИКТ, учебник с. 8, сюжетные картинки
9.09		Прочитай. По В. Дурову «Слон Беби»	Комбиниров	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	цирк	Умение слушать, отв. На вопросы учителя, работать с учебником.	ИКТ, учебник с. 9-10, сюжетные картинки
10.09		Б. Заходер «Птичья школа»	Комбиниров	Выразит. Чт. Отв. на вопросы по тексту	Столовая объявление	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе.	ИКТ, учебник с. 11, сюжетные картинки
14.09		По Н. Сладкову «Осенние подарки»	Комбиниров	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	Золотая осень	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	ИКТ, учебник с. 12-13, сюжетные картинки
15.09		В парке	Комбиниров	Правильно	забота	Слушать объяснение	ИКТ, учебник

				читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы		учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем.	с. 14, сюжетные картинки
16.09		Прочитай. М Ивенсен «Падают, падают листья...	Изучен. нового	Выразит. Читать, выучить стих. наизусть	Признаки осени, листопад	Слушать объяснение учителя, работать по подражанию.	ИКТ, учебник с. 16
17.09		По В. Корабельников у «Осенний лес»	Комбиниров	Выборочное чтение	Разноцветный убор	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	ИКТ, учебник с. 17, сюжетные картинки
21.09		По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место»	Комбиниров	Правильное, чтение		Уметь отв. на вопросы учителя, слушать своих товарищей	ИКТ, учебник с. 18, сюжетные картинки
22.09		Прочитай. Д.Летнева «Хозяин в доме».	Комбиниров	Правильное чтение текста, беседа «Помощники»		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	ИКТ, учебник с. 20, сюжетные картинки
23.09		По В. Голявкину «Зачем дети ходят в	Комбиниров	Правильное, чтение Выборочное чтение	Школа	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции, знать	ИКТ, учебник с. 21, сюжетные картинки

		школу?»				правила поведения в школе.	
24.09		Прочитай. По А. Тумбасову «Серый вечер»	Комбиниров	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	Скворечник	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	ИКТ, учебник с. 22-23, сюжетные картинки
28.09		Обобщающий урок по теме	Закрепление	Правильное чтение, знание изученных произведений		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	ИКТ, учебник с.24
ПОЧИТАЕМ-ПОИГРАЕМ 9 час							
29.09		По А. Шибасеву «Одна буква»	Изучен. нового	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение	ворона	Уметь работать с книгой, слушать учителя, составлять слова на слух, исправлять ошибки	ИКТ, учебник с.25
30.09		А. Усачев «Слоги»	Изучен. нового	Делить слова на слоги, составлять слова из слогов	Сова, дрова	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	ИКТ, учебник с.26
1.10		Прочитай. По с. Иванову «Дразнилка	Комбиниров	Правильно читать слоги, игра "Доскажи словечко"	Дразнить, дразнилка, доброта	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	ИКТ, учебник с. 28-29, сюжетные картинки
5.10		К. Чуковский «черепаха»	Изучен. нового	Правильное чтение	черепаха	Слушать объяснение учителя, ответы	ИКТ, учебник с. 30,

						товарищей	сюжетные картинки
6.10		«Шумный Ба-Бах»	Комбиниров	Правильное чтение, беседа “Поведение в лесу”	Спрятался, кинулся, взбежал	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать	ИКТ, учебник с. 31, сюжетные картинки
7.10		Прочитай. Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом»	Комбиниров	Правильное чтение, беседа		Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать	ИКТ, учебник с. 32, сюжетные картинки
8.10		Загадки. Доскажи словечко	Комбиниров	Игра “Доскажи словечко”, отгадывание загадок	Загадка	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой.	ИКТ, учебник с. 33-34, сюжетные картинки
12.10		Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	Комбиниров	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение	клюква	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой	ИКТ, учебник с. 35, сюжетные картинки
13.10		Обобщающий урок по теме	Закрепление	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ,		Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника	ИКТ, учебник с. 36-37

				правильное чтение			
В ГОСТЯХ У СКАЗКИ 13 час							
14.10		Русская народная сказка «Лиса и волк»	Изучен. нового	Прослушивание просмотр сказки	сказка	Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя	ИКТ, учебник с. 38-39
15.10		Русская народная сказка «Гуси и лиса»	Изучен. нового	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. Чт.		Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя	учебник с. 40-41
19.10		Русская народная сказка «Лиса и козел»	Изучен. нового	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. Чт	Козел, повадки	Уметь отв. На вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев, выборочное чтение	С.42
20.10		По Л. Толстому «Мышка вышла гулять»	Изучен. нового		Авторская сказка	Уметь отв. На вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев, работать с текстом.	ИКТ, учебник с. 43
21.10		Прочитай. Литовская сказка «Волк и	Изучен. нового	Прослушивание сказки с голоса	Баран грозить перехитрить	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь	ИКТ, учебник с. 45

		баран»		учителя, выразит. Чт		объяснить понимание слов	
22.10		По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	Изучен. нового	Прослушван ие сказки с голоса учителя, выразит. Чтение	жалость	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь объяснить понимание слов	учебник с. 46
26.10		Литовская сказка «Рак и ворона»	комбиниров	Прослушван ие сказки, выборочное чтение	Народные сказки, сказки других народов	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом,	ИКТ, учебник с. 47
27.10		Казахская сказка «Заяц и Черепашка»	комбиниров	Прослушван ие сказки, отв. на вопросы	«Бежать изо всех сил», холм	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь составлять предложение по сюжетной картинке	ИКТ, учебник с. 48
28.10		Мордовская сказка «Благодарный медведь»	комбиниров	Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста	Благодарность, благодарный, просьба	Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать вежливые слова	ИКТ, учебник с. 50
II четверть							
09.11		Прочитай. Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	Изучен. нового	Правильное чтение слов с ь и ъ знаками, работа над содержанием сказки	Шкурка, следующий, звери	Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать, знать зачем звери меняют цвет своей шубки.	ИКТ, учебник с. 51-52

10.11		Армянская сказка «Волк и ягненок»	Изучен. нового	Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста	Пожалуйста, понравились, проснулись	Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать, знать зачем звери меняют цвет своей шубки.	ИКТ, учебник с. 53
11.11		Русская народная сказка «Умей обожда ты!»	Изучен. нового	Выразительно чтение, пересказ сказки по картинке	Петушок, курочка попросить, простынешь	Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя	учебник с. 54-55
15.11		Обобщающий урок по теме	Закрепление	Пересказ сказки по серии сюжетных картинок, тренировка правильного чтения		Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, пересказывать содержание по опорным картинкам.	учебник с. 56-57
ЖИВОТНЫЕ РЯДОМ С НАМИ 16 час							
16.11		Индийская сказка «Умная собака»	Изучен. нового	Работа по картинке, правильное чтение текста, составление рассказа о дом. Животном.	Собака, детеныш	Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя, составлять распространенное предложение	учебник с. 58-59
17.11		Прочитай: Стихи.	комбиниров	Выразительно чтение	Радуга, дорожка	Уметь работать с книгой, работать по	учебник с. 60

						инструкции учителя, выразительно читать	
18.11		По Э. Шиму «Я домой пришла»	комбиниров	Правильное чтение слов и текста	Домашнее животное- корова, калитка, хозяйка, откликаться	Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя	учебник с. 61
22.11		Русская народная присказка «Лошадка»	Изучен. нового	Выборочное чтение	Присказка, упрекает, кнут	Уметь работать с книгой, отв. На вопросы учителя	учебник с. 62
23.11		По Е. Чарушину «Кролики»	комбиниров	Развитие речи. Отв. на вопросы, составление предложений по картинке	Кролик, крольчиха, крольчонок	Уметь отв. На вопросы, составлять простые предложения	ИКТ, с.63
24.11		В. Лифшиц «Баран»	комбиниров	Правильное чтение слов и текста	Изнывает	Уметь работать с книгой, читать без ошибок	ИКТ, учебник с. 64
25.11		Прочитай.	комбиниров	Правильное чтение слов,	Двор, птенец, детвора	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой	ИКТ, учебник с. 65
29.11		По Б. Житкову «Храбрый утенок»	Изучен. нового	Прослушивание сказки, работа с текстом	Утенок, стрекоза	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя,	ИКТ, учебник с. 66
30.11		По Э. Шиму «Все умеют сами»	комбиниров	Правильное чтение слов, текста	гусенок, ковыляет, выключнулся, клочок	Уметь работать с книгой, читать без ошибок	ИКТ, учебник с. 67
01.12		М. Бородицкая	комбиниров	Правильное	Прекрасный,	Уметь правильно	ИКТ, учебник

		«Котенок»		чтение слов, текста	несчастный, согласились, усыновить	читать слова, отв. На вопросы учителя,	с. 68
		Прочитай.	комбиниров	Выразительно чтение “словесное рисование”		Соотносить действие с картинкой, правильно читать текст, словесное рисование	ИКТ, учебник с. 69
02.12		По В. Сутееву «Три котенка»	комбиниров	Развитие речи: составление предложений	погоня	Уметь работать с книгой, читать без ошибок	ИКТ, учебник с. 70-71
06.12		По К. Ушинскому «Петушок с семьей»	комбиниров	Выразительно чтение	Семья, подзывает, гребешок, передрались	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы	учебник с. 72
07.12		Упрямые козлята	Комбиниров	Выборочное чтение, работа с рис.	упрямый	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, заботливое отношение друг к другу.	учебник с. 73
08.12		В. Лифшиц «ПесОбобщающий урок по теме»	Изучен. нового	Выразительно чтение, работа с текстом	Команда, дрессировка	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя	учебник с. 74
09.12		Обобщающий урок по теме	Закрепление	Работа с книгой		Знать изученные произведения, находить нужную страницу учебника	ИКТ, учебник с. 75
ОЙ ТЫ ЗИМУШКА-ЗИМА! (17 час)							
13.12		Я. Аким	Комбиниров	Выборочное	Салазки, крепость	Уметь работать с	ИКТ, учебник

		«Первый снег»		чтение, работа с рис		книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, передавать эмоции героев.	с. 76-77
14.12		По Э. Киселевой «Большой Снег»	Комбиниров	Выборочное чтение	Валенки, снежинки	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, передавать эмоции героев.	ИКТ, учебник с. 78
15.12		По Н. Калининой «Снежный колобок»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста		Уметь составлять небольшой рассказ по картинке при помощи вопросов, слушать учителя и товарищей.	ИКТ, учебник с. 79
16.12		По С. Вангели «Снеговик – новосел»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Снеговик, зимние игры, новосел, опечалился	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы	ИКТ, учебник с. 80-81
20.12		По Е. Шведеру «Воробышкин домик»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой	Воробышки, помощь птицам зимой	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, правильно находить ответы на вопросы в тексте	ИКТ, учебник с. 82-83
21.12		Г. Галина «Зимние картинки»	Изучение нового	Правильное чтение	Снегурочка, трещит, мороз	Знать признаки зимы, выразительно читать, выучить стих наизусть	ИКТ, учебник с. 84
22.12		Е. Самойлова «Миша и Шура»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа	Товарищ, уговаривал	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На	ИКТ, учебник с. 85

				с текстом		вопросы	
23.12		Ш. Галлиев «Купили снег»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	отправились	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы	ИКТ, учебник с. 86
27.12		По Г. Юдину «Буратиний нос»	Комбиниров	Работа с текстом, выборочное чтение	карнавал	Уметь правильно читать, работать с книгой	ИКТ, учебник с. 87
28.12		И. Токмакова «Живи, елочка!»	Изучение нового	Выразительно чт, заучивание текста	Опушка, макушка	выразительно читать, выучить стих наизусть	учебник с. 88
III ЧЕТВЕРТЬ							
12.01		По В. Сутееву «Про елки»	Комбиниров	Работа с текстом, выборочное чтение	Праздник, автомобиль	Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом учебника	ИКТ, учебник с. 89
13.01		По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Напрасно, коньки, народ	Уметь работать с книгой, читать без ошибок.	ИКТ, учебник с. 90-91
17.01		По М. Пляцковскому «Ромашки в январе»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Разноцветные, ромашки	Знать признаки лета и зимы, работать с книгой, сделать рисунок к тексту.	ИКТ, учебник с. 92-93, цв. Карандаши.
18.01		Русская народная сказка «Мороз и	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	«выбился из сил», приговаривает, повстречались	Уметь правильно читать, работать с книгой	ИКТ, учебник с. 94

		заяц»					
19.01		Литовская народная песенка «Вьюга»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, учит читать по ролям	Вьюга, чепуха, бродила	Уметь правильно читать, читать по ролям.	ИКТ, учебник с.95
20.01		По Г. Скребицкому «На лесной полянке»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Жители, спрятались	Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом учебника	учебник с.96-97
24.01		Обобщающий урок по теме	Закрепление	Работа с книгой		Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы.	ИКТ, учебник с.98-99, карточки
25.01		По А. Митту «Коля заболел»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Компресс, заразиться	Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы	ИКТ, учебник с.3
26.01		Д. Летнева «Подружки рассорились»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Рассорились	Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы	ИКТ, учебник с.4
27.01		По В. Голявкину «Вязальщик»	Комбиниров	Работа с текстом, составление предложений	Вязальщик, дразнить	Уметь выразительно, правильно читать, составлять предложения к картинкам.	ИКТ, учебник с.5
31.01		Г.Ладонщиков «Самокат»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	расставаться	Уметь выразительно, читать, рассказывать наизусть	ИКТ, учебник с.6-7

01.02		По Э. Киселевой «Скамейка, прыгуны -гвоздики и Алик»	Комбиниров	Работа с текстом	Прыгуны, скрипит	Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, рассуждать	ИКТ, учебник с-8-9
02.02		По Е. Пермяку «Торопливый ножик»	Комбиниров	Выразит. Чт, работа с текстом	Терпеливый, терпение, строгаает, осторожно	Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, рассуждать	ИКТ, учебник с.10
03.02		По В. Сухомлинскому «Вьюга»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Первоклассник	Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, работать с книгой	ИКТ, учебник с.11
06.02		По И. Бутмину «Трус»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Трус, обижали, тонуть	Уметь выразительно, читать, составлять предложения к сюжетной картинке	ИКТ, учебник с.13
07.02		По В. Голявкину «Как я под партой сидел» Б. Заходер «Петя мечтает»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	извините Мечтает	Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, отв на вопросы. Знать вежливые слова, вежливое отношение к друг другу. Составлять предложение, доказать свое мнение	ИКТ, учебник с.14-15 ИКТ, учебник с.15
08.02		По В. Витка «Мед в кармане»	Комбиниров	Правильное чтение слов , участвовать в беседе	Удивляться	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	ИКТ, учебник с.16-17

09.02		По В. Донниковой «Канавка»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Канавка	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	ИКТ, учебник с.18
13.02		Узбекская сказка «Назло Солнцу»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	лентяй	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	учебник с.18
14.02		А. Барто «Мостки»	Комбиниров	Выразит. Чт, работа с текстом		Выразительно читать стихи, рассказывать по вопросам	ИКТ, учебник с.20-21
15.02		По М. Дружининой «Песенка обо всем»	Комбиниров	Правильное чтение	Контролировать	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	ИКТ, учебник с.22
16.02		Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	Комбиниров	Выразит. Чт, работа с текстом	Хозяйничает	Уметь читать по ролям	ИКТ, учебник с.23
20.02		По И. Туричину «Неряха»	Изучение нового	Выразит. Чт, работа с текстом	неряха	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	ИКТ, учебник с.24-25
21.02		По И. Туричину «Неряха»	Комбиниров	Пересказ текста		Выборочное чт, пересказ	
22.02		Обобщающий урок по теме	закрепление	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом		Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста, чит. По ролям, пересказывать по картинкам	учебник с.26-27

27.02		Я. Аким «Март»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	зазеленело	Чтение наизусть	учебник с.28- 29
28.02		По Ю. Ковалю «Невидимка»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	невидимка	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с.30
01.03		В. Берестов «Праздник мам»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	праздник	Работа с книгой, отв. на вопросы.	учебник с.32- 33
02.03		По В. Драгунскому «Подарок к празднику»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Репетиция,	Уметь составлять небольшой рассказ, на заданную тему.	учебник с.34
06.03		Бурятская сказка «Снег и заяц»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом, выборочное чтение		Находить ответы на вопросы в тексте	учебник с.35, ИКТ
07.03		Г.Ладонщиков «Помощники весны»	Комбиниров	Выразительно е чтение	Посмотрел с укором	Работа с книгой, отв. на вопросы	учебник с.36, ИКТ
09.03		По М. Пришвину «Лягушонок»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	лягушонок	Работа с книгой, отв. на вопросы	учебник с.37, ИКТ
13.03		Г. Ладонщиков «Весна»	Изучение нового	Выразительно е чтение		Работа с книгой, отв. на вопросы, знать	учебник с.38, ИКТ

						признаки весны	
14.03		По Е. Чарушину «Барсук»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Барсук, потягивается, расправляется, нора	Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с.39, ИКТ
15.03		С. Маршак «Весенняя песенка»	Комбиниров	Выразительно е чтение	Стежки, дорожки, серебро	Уметь выразительно читать, отв на вопросы.	учебник с40, ИКТ
16.03		По И. Соколову - Микитову «На краю леса	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Задремала, лосиха	Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с41, ИКТ
20.03		По В. Голявкину «Подходящая вещь»	Комбиниров	Выборочное чтение, составление предложений по картинке	Сколотили, подходящая, «подходящая вещь»	Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с42- 43, ИКТ
21.03		М.Пляцковский «Деньки стоят погожие»	Изучение нового	Работа над стихотворени ем, выр. Чт.	Погожие деньки	Выборочное чтение, отв. на вопросы.	учебник с-44, ИКТ
22.03		По С. Козлову «Ручей и камень»	Комбиниров	чтение, составление предложений по картинке	Ручей	Уметь составлять предложения	учебник с-45, ИКТ
23.03		Закрепление пройденного материала. Проверка техники чтения.	Комбиниров	Правильное, осмысленное, чтение текста		Выборочное чтение, пересказ	ИКТ, учебник
IV четверть							

03.04		Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	Изучение нового	Правильное чтение текста	Выпрыгнула, проголодалась, стрекохот	Уметь правильно читать, отв на вопросы	учебник с42-46-47, ИКТ
04.04		Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	Комбиниров	чтение, составление предложений по картинке		Уметь составлять рассказ по картинкам	учебник 46-47, ИКТ
05.04		По Т. Шарыгиной «Вкусный урок»	Изучение нового	Правильное чтение текста	Фыркает, пыхтит, медведица, медвежата	Уметь правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	учебник с-48-49, ИКТ
06.04		С. Косенко «Почему скворец веселый»	Изучение нового	Выразительно е чтение	Скворец, скворечник	Уметь правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя, читать наизусть	учебник с48-49, ИКТ
10.04		Э. Шим «Храбрый птенец»	Комбиниров		Птенец, вывалился	отв. на вопросы, слушать объяснения учителя, уметь читать текст по ролям	учебник 50-51, ИКТ
11.04		По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	Комбиниров	Правильное чтение текста	Пригодиться	Уметь правильно читать, отв на вопросы	учебник с52-53, ИКТ
12.04		По М. Быкову	Комбиниров	Составление	покинули	Уметь пересказывать	Наглядность

		«Кому пригодилась старая Митина шапка»		рассказа по картинке		по картинке	
13.04		Обобщающий урок по теме	закрепление	Правильное чтение текста		Уметь правильно читать, отв на вопросы, работать с книгой, пересказывать небольшие тексты	ИКТ, учебник
17.04		По Г. Цыферову «Лосенок»	Комбиниров	Правильное чтение текста	Чудо, лосенок	Уметь правильно читать, отв на вопросы	учебник с56, ИКТ
18.04		О. Дриз «Игра»	Комбиниров	Правильное чтение текста		Уметь правильно читать, отв на вопросы	учебник с57, ИКТ
19.04		Г. Цыферов «Удивление первое»	Комбиниров	Выборочное чтение, составление предложений		Уметь правильно читать, составлять предложения	учебник с60, ИКТ
20.04		По Г.Снегиреву Осьминожек	Комбиниров	Правильное чтение текста	Осьминог, удивительно	Уметь соотносить картинку с текстом	учебник с59, ИКТ, наглядность
24.04		По С. Козлову «Друзья»	Изучение нового	Правильное чтение текста	рассказ	Уметь доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ	учебник с61, ИКТ, наглядность
25.04		По С. Козлову «Необыкновенная весна»	Комбиниров	Выборочное чтение, работа с текстом	Табурет, подснежник	Уметь соотносить картинку с текстом, составлять предложения	учебник с62-63, ИКТ, наглядность

26.04		Э. Мошковская «Не понимаю»	Комбиниров	Правильное чт, выборочное чт.	Дворняжка, симпатичный	Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой.	учебник с64, ИКТ, наглядность
27.04		По г. Скребицкому «Кот Иваныч»	Комбиниров	Правильное чт, выборочное чт.	Караулит, приглядывает	Уметь составлять предложения к картинке, отв. На вопросы.	учебник с65, ИКТ, наглядность
02.05		По М. Пришвину «Золотойлуг»	Изучение нового	Правильное чт, выборочное чт.	Золотой луг	Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой	учебник с66-67, ИКТ,
03.05		По В. Бианки «Неродной сын»	Изучение нового	Правильное чтение текста	Неродной сын	Уметь доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ	учебник с68-69, ИКТ
04.05		Ю. Кушак «Подарок» Я. Тайц «Везде»	Комбиниров Комбиниров	Выборочное чтение, составление предложений Правильное чтение текста		Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой Уметь доказывать и объяснять свое мнение	учебник с70, ИКТ учебник с71,

10.05		По В. Бианки «Небесный слон» Обобщающий урок по теме	Комбинированное закрепление	Работа с текстом, наблюдение за облаками в природе Правильное чтение текста, работа с книгой по теме	Небесный слон	Уметь составлять предложения к картинке, отв. На вопросы Уметь рассматривать иллюстрации книги, отв. На вопросы, слушать объяснение	учебник с72-73, ИКТ учебник с74 ИКТ
11.05		Стих. «Ярко солнце светит»	Изучение нового	Выразительно чтение		Выразительно чтение, выучить наизусть	учебник с75 ИКТ
15.05		По И. Соколову-Микитову «Светлячки»	Комбинированное	Правильное чтение, выборочное чтение.	Светлячки, крошечный	Уметь соотносить текст с картинкой, отв. На вопросы отв при помощи текста	учебник с76-77 ИКТ
16.05		По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»	Изучение нового	Выразительно чтение, выборочное чтение		Уметь правильно отв. На вопросы учителя, уметь чит. сказку по ролям	учебник с78-79 ИКТ
17.05		По Г. Цыферову «Петушок и солнышко» И. Гамазкова «Прошлым летом»	Комбинированное	Просмотр сказки, пересказ сказки по картинкам Выразительно чтение		Уметь пересказывать по серии сюжетных картинок. Выразительно чтение,	учебник с78-79 ИКТ, наглядность учебник с80-ИКТ, наглядность, цв. карандаши, бумага для

							рис.
18.05		С. Махотин «Поход»	Изучение нового	Выразительно е чтение	Поход, бухает, привычка	Выр. чт, отв. на вопросы, чтение наизусть	учебник с81 ИКТ
22.05		По Е. Пермяку «Раки»	Комбиниров	Правильное чтение текста, работа с книгой	Раки, молоденькие	Уметь отв на вопросы учителя, соотносить рис. С текстом.	учебник с82- 83 ИКТ
23.05		В. Викторов «В гости к лету»	Комбиниров	Чт. Текста по ролям	Оконце, гурьба	Уметь читать по ролям, следить по тексту	учебник с84- ИКТ
24.05		И. Мазнин «Отчего так много света?» Обобщающий урок по теме	Комбиниров закрепление	Чт. Текста по ролям Правильное, выразительно е чт. текста, работа с книгой.		Уметь читать по ролям, следить по тексту Выр. чт, отв. на вопросы, работать с книгой, уметь пересказывать небольшие тексты, читать по ролям.	учебник с85 ИКТ ИКТ, наглядность

Примечание: Дети, обучающиеся по инд. маршруту, активно участвуют в беседе, читают адаптированный текст с учетом инд. особенностей ребенка. Чтение слов и отдельных предложений составляют из разрезной азбуки. При выборочном чтении выбирают

предложение к сюжетной картинке по инд. карточке. Заучивание стихов дается в сокращенном варианте, не более 4 строк. Работа с книгой ведется по инд. заданию. (Посмотри, найди, расскажи и т.д)