

Тема: Деньги. Роль денег в жизни человека

- 
1. Великая Татьяна Николаевна
 2. Слепченко Юлия Гафоровна

Цель и образовательные результаты

Цель: познакомить обучающихся «Что такое деньги», о способах распознавания фальшивых банкнот, правил поведения при выявлении фальшивых банкнот, зачем они нужны, и роль денег в жизни человека.

Предметные:

- содействовать усвоению понятий «обмен», «бартер», «деньги»;
- познакомить с историей появления товарно-денежных отношениях;
- развивать представление о товарно-денежных отношениях;

Личностные:

- умение обучающих сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные:*Познавательные*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах;

Регулятивные

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи;
- работа индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной работе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Девиз нашего урока:

«Знаешь – говори, не знаешь – слушай»



Загадки

1. *Маленькая, кругленькая*

Из кармана в карман скачет.

► (монета)

2. *Для всех мы в обилии рождаемся на свет.*

У одних нас много, а у других нас нет.

► (деньги)

Деньги. Роль денег в жизни человека.

Задачи занятия

- ➡ Что вы уже знаете о деньгах?
- ➡ Чему хотите научиться на этом занятии?
- ➡ Какие учебные задачи мы должны решить?

Задачи занятия:
выяснить...
научиться...
уметь...



Основные понятия и термины

- ❖ Бартер
- ❖ Товарные деньги и символические деньги
- ❖ Монета
- ❖ Купюра
- ❖ Фальшивые деньги
- ❖ Наличные и безналичные деньги

Деньги – великое изобретение людей.

Если бы люди не придумали деньги, ещё неизвестно, как бы мы сегодня жили.

Дело в том, что жизнь людей невозможна без обмена товарами или услугами.

Деньги — это всеобщий товарный эквивалент, который выражает стоимость всех товаров и служит посредником при их обмене друг на друга.



• Как появились первые деньги?

1

• Какие бывают деньги?

• Как появились монеты?

• Что такое бартер?

<https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#80>



Физкультминутка

«Сложи денежный пазл»



► Оплачивая покупки наличными, нужно уметь быстро и правильно рассчитать сумму покупки и размер сдачи. Особенno это актуально для покупок в местах, где продавец может обмануть покупателя, или по невнимательности выдать неправильную сумму сдачи:

1. на рынке;
2. при покупке товара с рук;
3. при оплате товара курьеру.

Способы оплаты

1

Терминал

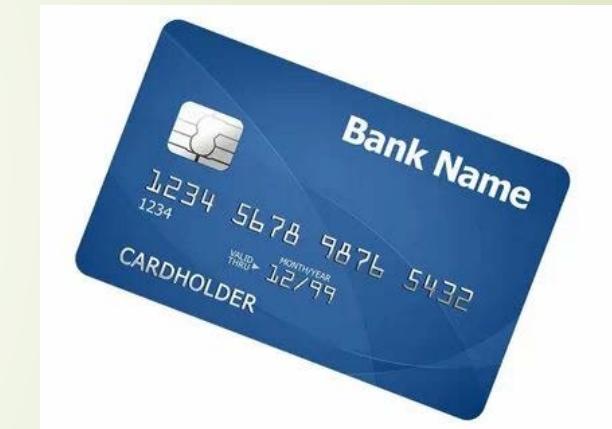


Мобильный телефон



Банкомат Банковская карта

Наличные



Задача № 1.

Вы получили сдачу купюрой, на которой что-то написано, да еще и надорван уголок и очень расстроились, что не заметили вовремя, ведь теперь ее никто не возьмёт у вас. Какую купюру считают платежеспособной?

► https://www.youtube.com/watch?v=6KFgVKQcx_s&feature=emb_title

Задача № 2.

► В магазине Саша дал кассиру крупную купюру. Кассир сказал, что купюра фальшивая, и вернуть ее отказался. Саша потребовал позвать администратора. Администратор назвал его фальшивомонетчиком, угрожал судом и тюрьмой, а затем предложил уйти, но без купюры.

Что делать Саше?

► **Решение:** По закону при обнаружении подозрительной купюры кассир/администратор обязан вызывать полицию.

Выводы к задачам

- ▶ **Какой вывод можно сделать из приключений ребят?**
- ▶ **Как отличить настоящую купюру от фальшивой?**

Блиц опрос

- ▶ Как называется плата за работу?
(Зарплата)
- ▶ Прямой обмен товаров одних на другие?
(Бартер)
- ▶ Часть гривны, которую отрубали?
(Рубли)
- ▶ Особый товар, который можно обменять на любые товарные и услуги?
(Деньги)
- ▶ Деньги, которые откладывают на будущее?
(Сбережения)

Выводы:

- ▶ Что я узнал нового?
- ▶ Какие вопросы появились?
- ▶ Что захотелось узнать?
- ▶ Что оказалось трудным для понимания?
- ▶ Что понравилось/не понравилось на уроке?

1

Домашнее задание

Напишите пословицы и поговорки о деньгах.

Рефлексия

