

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21**

ПРИКАЗ

от « 15 » сентября 2022г.

№ 130

ст-ца Спокойная

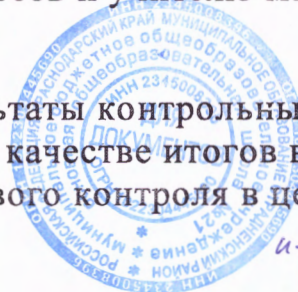
**О проведении внутришкольного мониторинга по математике в 2022-
2023 учебном году**

В целях формирования системы оценки качества образования, обеспечения преемственности начального общего, основного общего образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда , а также подготовки выпускников в государственной итоговой аттестации на основе анализа предметных затруднений ,

п р и к а з ы в а ю :

1. Продолжить реализацию муниципального мониторинга качества образования в школе в 2022-2023 учебном году.
2. Провести контрольные работы по математике во 2-8 классах, согласно Графику оценочных процедур на 2022-2023 учебный год (приложение 1)
3. Утвердить план мероприятий по реализации Мониторинга в 2023-2024 уч.году (приложение 2)
4. Назначить и.о.заместителя директора по УР О.Н.Великую школьным координатором по реализации Мониторинга, возложив ответственность за сохранность экзаменационных материалов и соблюдение режима информационной безопасности.
5. Учителям начальных классов и учителю математики Шмойловой О.В.:

5.1. Рассматривать результаты контрольных срезов, проводимых в рамках Мониторинга, в качестве итогов входного, промежуточного и итогового контроля в целях недопущения



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №21
И.О. С.И. Володина

перегрузки обучающихся.

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора МБОУ ООШ № 21

Е.И. Волошина
Е.И.Волошина

С приказом № 130 от 15.09.2022г. ознакомлены:

Вел О.Н.Великая «15» сентября 2022г.
Лит Н.В.Литвиненко «15» сентября 2022г.
Шмой О.В.Шмойлова «15» сентября 2022г.
Арт Д.Н.Артюхова «15» сентября 2022г..
Мир Л.А.Мирющенко «15» сентября 2022г.
Вов О.В.Вовченко «15» сентября 2022г.
Кор Н.А.Корсунова «15» сентября 2022г.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №21

Е.И. Волошина

График оценочных процедур в МБОУ

ВСЕ предметы учебного плана ОО	сентябрь			октябрь			ноябрь		
	федеральные	ОО	всего	федераль- ные	ОО	всего	федераль- ные	ОО	всего
4 класс									
Русский язык	14.09.2022, 28.09.2022		2		21.10.2022	1		30.11.2022	1
Литературное чтение		29.09.2022	1						
Английский язык	23.09,29.09.2022		2		14.10,28.10.2	1		11.11,30.11.2	2
Математика		19.09.2022	1		13.10.2022	1		10.11.2022, 2	2
Окружающий мир					19.10.2022	1			
Музыка									
Изобразительное искусство								24.11.2022	1
Технология									
Физическая культура									
Кубановедение								25.11.2022	1



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ ООШ №21
И. В. Ващенко

ООШ № 21 на 2022-2023 учебный год

Приложение № 1 к приказу и.о.дире
21 № 130 от 15.09.2023г.

декабрь			январь			февраль			март	
федераль- ные	ОО	всего	федераль- ные	ОО	всего	федераль- ные	ОО	всего	федераль- ные	ОО
				12.01.2023	1		08.02.2023	1		
	19.12.2022	1								22.03.2023
	09.12,16.12.2	2								
	28.12.2022	1					22.02.2023			
	27.12.2022	1								15.03.2023
	23.12.2022	1					01.02.2023, 2	2		23.03.2023
	19.12.2022	1								
	22.12.2022	1								



и.о. **КОПИЯ ВЕРНА**
Директор МБОУ ООШ №21
И.И. Власов

**Аналитическая справка «Состояние преподавания математики
учителем начальных классов Вовченко Оксаной Владимировной
в 2022 – 2023 учебном году».**

Согласно образовательной программы, одной из важнейших задач является развитие универсальных учебных действий как психологической составляющей фундаментального ядра образования.

В результате в соответствии с ФГОС изучение математики направлено на достижение следующих целей и задач:

Цели, решаемые при реализации рабочей программы:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных и метапредметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
- формирование у учащихся основ умения учиться;
- создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и, в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
- формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей учащихся;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №21

Е.М. Вовченко

– создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

Рабочая программа линии УМК «Школа России» Математика 3 класс, авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова и др., изд-во «Просвещение» Москва, 2021 год, составлен в соответствии с ФГОС НОО.

Технология уровневой дифференциации.

Дифференциация в учебном процессе носит условный характер. Она гибкая и подвижная, позволяет подходить индивидуально к каждому ученику. Разноуровневые задания помогают создать комфортные условия для продвижения учащихся в учебе в соответствии с их возможностями, позволяют удерживать внимание детей на протяжении всего урока т.к. дети заняты посильным трудом. Сильные ученики утверждают в своих способностях, оказывают помощь слабым учащимся. Слабые в свое время получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации.

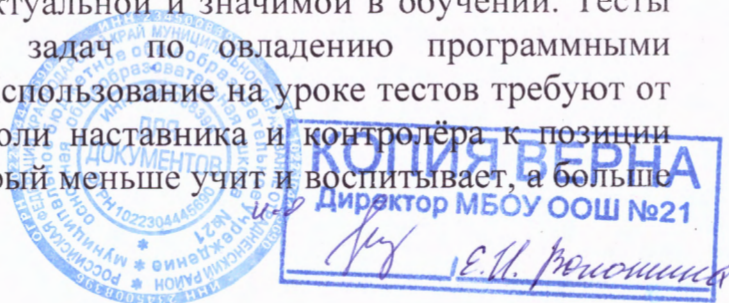
Проблемное обучение.

Многие уроки Вовченко О.В. организует, как правило, с использованием “проблемных ситуаций”. Считаю, что процесс мышления берёт своё начало в проблемности познания. При проведении уроков использует достижения педагогов – новаторов и методику развивающего обучения.

Все определения понятий и способов с детьми старается формулировать самостоятельно, сверяясь затем с текстом учебника. Проблемную ситуацию специально создает путем применения особых методических приемов. Например: подводит учащихся к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения, сталкивает противоречия практической деятельности, излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос, побуждает детей делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты; ставить конкретные вопросы (на обобщение, обоснования, конкретизацию, логику рассуждения). Проблемные ситуации использует на различных этапах урока: объяснение, закрепление, контроль. Проблемное обучение позволяет ей направлять учащихся на приобретение знаний, умений и навыков, на развитие познавательных и творческих способностей, на развитие умения работать самостоятельно.

Тестовые технологии.

Тестовая форма стала довольно актуальной и значимой в обучении. Тесты способствуют решению учебных задач по овладению программными знаниями, умениями и навыками. Использование на уроке тестов требуют от учителя перехода от привычной роли наставника и контролёра к позиции наблюдательного помощника, который меньше учит и воспитывает, а больше



помогает учиться самостоятельно, фиксировать и анализировать индивидуальную траекторию учения каждого ученика.

С помощью тестов, в отличие от обычных проверочных работ, удобно проводить контроль, потому что обычная контрольная работа оценивает конкретный результат, а тест позволяет установить его причину, благодаря поэтапному выполнению заданий, проверяющих те знания и умения, из которых складывается этот результат.

Тесты предоставляют учащимся возможность проявить самостоятельность, индивидуальность, способствует обучению младших школьников процессуальному самоконтролю. Таким образом, тест позволяет определить не только «проблемную зону», но и конкретную «болеву точку», даёт возможность устанавливать причину итоговой неудачи и построить соответственно коррекционную работу.

Игровые технологии.

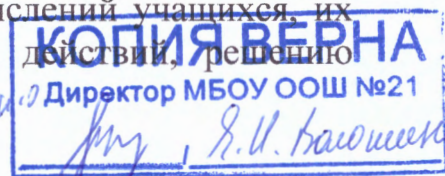
Математика – один из наиболее трудных предметов. Включение дидактических игр и упражнений позволяет чаще менять виды деятельности на уроке, что создаёт условия для эмоционального отношения к содержанию учебного материала, обеспечивает его доступность и осознанность.

Игра создаёт у учащихся хорошее настроение, что облегчает преодолевать трудности в обучении.

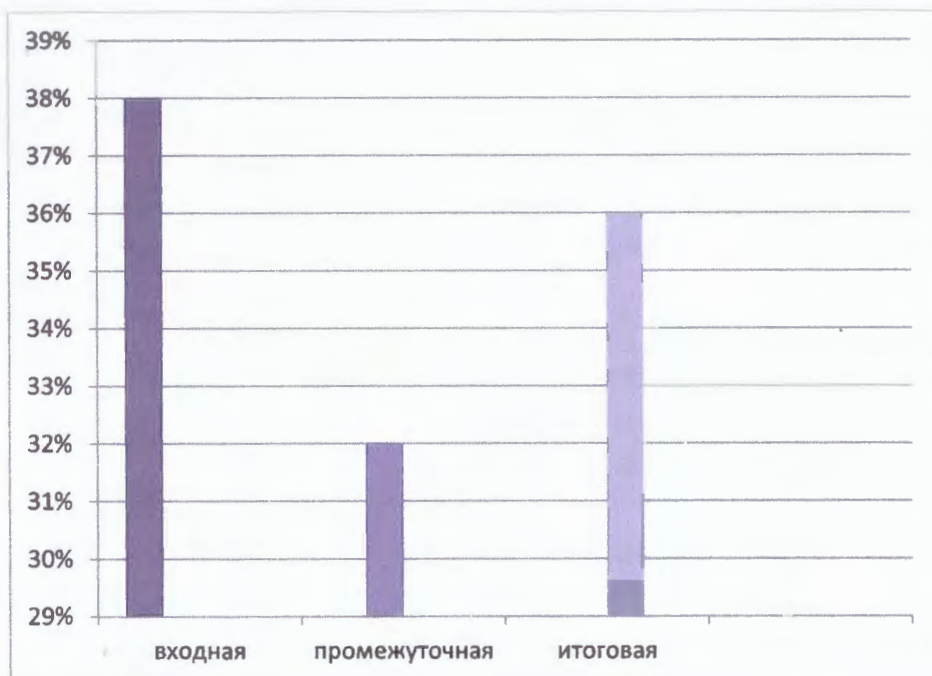
Игровые моменты Вовченко О.В. включает на разных этапах урока, что позволяет расширить кругозор учащихся, способствует развитию познавательных способностей, формирует определённые умения и навыки, необходимые в практической деятельности, развивает общеучебные умения и навыки.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.
2. Для повышения уровня преподавания, сохранения и повышения качества знаний и степени обученности учащихся, использовать эффективные приёмы и методы преподавания, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу, систематически использовать разноуровневую дифференциацию.
3. Разнообразить способы проверки знаний учащихся по предмету, в частности, использовать тестовые задания разного уровня сложности.
4. Обеспечить проведение результативной работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время по темам, обеспечивающим выполнение базового уровня.
5. Уделять внимание овладению навыками устных вычислений учащихся, их беглому и уверенному выполнению арифметических действий, решению текстовых задач, уравнений.



**Мониторинг качества по математике на основе входной,
промежуточной и итоговой контрольных работ.**



Анализы контрольных работ по математике.

19.09.2022 г.	22.02.2023 г.	17.04.2023 г.
В классе: 30 учеников	В классе: 30 учеников	В классе: 30 учеников
Писали работу:	Писали работу:	Писали работу:
24 ученика	28 учеников	28 учеников
«2» - 0 – 0%	«2» - 0 – 0%	«2» - 4 – 14 %
«3» - 15 – 62,5%	«3» - 19 – 68 %	«3» - 14 – 50 %
«4» - 3 – 12,5 %	«4» - 7 – 25 %	«4» - 9 – 32 %
«5» - 6 – 25%	«5» - 2 – 7 %	«5» - 1 – 4%
Качество – 38 %	Качество – 32 %	Качество – 36 %
Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 86 %

Программа по математике

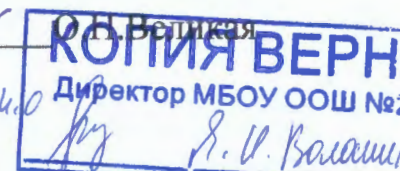
1 полугодие – 60 часов

2 полугодие – 76 часов

Год – 136 часов

В неделю – 4 часа

Справку подготовила и.о. зам. директора по УР



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа.

Классный журнал

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс\Параллель: 3

Предмет: Математика

Период: 1 четверть

Учитель: Вовченко Оксана Владимировна

Ученики	Сентябрь											Октябрь											Ноябрь											
	2	5	6	7	13	14	16	19	20	21	23	26	27	28	30	3	4	5	7	10	11	12	14	17	18	19	21	24	25	26	28	31	1	
1. Автушенко Юлия	55				5		5		4							5	4	5	45				5			5	4		5					
2. Брачунова Василиса	45						4								4	2	4	4	34				4							3				
3. Бурлуцкий Самир			3	3		3	3	3	3	3			3	3		Н	2	33	3			3	3	3	3				4	3				
4. Гуденко Алексей А.	32	3	3		3	3	3			3		3	3		3		2		3				2					3	2					
5. Гуденко Андрей			3	3		3	3	3			3		3	3		Н	2	2	33	3								2	2					
6. Гуденко Лиана			3	3		3	3	3			3		3	3		3		33	3	3	3		5	3	3			3	2	3				
7. Гуденко Мадина	33			5			5	4							5	5	4	4	55	5	4		4					4	5					
8. Дендиберин Артем	44				5		5									5	3	4	54	4			3			4	3		5					
9. Дендиберин Станислав	45		4	5			Н	Н	Н	Н	Н	Н			5	5	4	4			4		2	3			4	4		4				
10. Егорова Дарья	32	3	3		3	3	3			3		3	3		2		3	43	3									2						
11. Ененко Алексей			3	3		3	3	3			3		3	3		2		3		3		3			3	3					3			
12. Ененко Милана			3	3		3	3	3			3		3	3		2		2	33	3	3							2	2					
13. Казаченко Одиссей			3	3			3	3			3		3	3		Н		3	33	3	3	3		3		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
14. Круглова Эльмира		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н						2	3	3	44				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	2			
15. Кульбаченко Алексей			3	3			3									4	3	2	33				2					2	4					
16. Кульбаченко Анна							3									3	4	4	43									2	4					



КОПИЯ ВЕРНА
 40 Директор МБОУ ООШ №21
И.И. Вовченко

17. Кучерявый Виктор	33					3								4	3	4	44					3				2	4	5				
18. Лекарев Ян		3	3		3	3	3		3		3	3		3		3		3	3	3		3		3		3		3	3			
19. Литвинова Арина						3		3			4	4		2	4	4	34					4				2		2				
20. Манин Даниил	44			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	2	3	4						2				2		4				
21. Манукайло Мирослав	44					5								5	4	4	44					4	3			2	4	5				
22. Науменко Анастасия	44			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					3		4	4	2	4	3	4	4		
23. Петрова Арина	32	3	3		3	3	3		3					2	3	4	33	3	3			2				2		2				
24. Решетова Любовь		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					5	4	5	55					5			5	4		5				
25. Тютюнник Вадим	45		4			5			5				Н	Н	Н	Н	Н	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	
26. Цыбуленко Дарина		3	3		3	3	4	Н	Н	3		3	3	Н		4											2		4			
27. Черкасова Лилия	25					4			4					3	4	4		Н	Н	Н	Н	2				2	4	4				
28. Черникова Ангелина	44			Н	Н	Н		3						4	4	4	44					4	4			4		5				
29. Черномашенцева Елена	44					5	4		4			4	5	4				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3		5			
30. Шелькова Алёна	42	4	4	45	4	4	3					4		5		3	43					3		3		2		4				

Состояние на 6 марта 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.24.70118.148



КОПИЯ ВЕРНА
 и.о. Директор МБОУ ООШ №21
А.И. Колосова

Темы уроков и задания (вариант: математика 3 кл)

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс\Параллель: 3

Предмет: Математика

Период: 1 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку	Другие задания	Тип задания
02.09	1.1 Устные приемы сложения и вычитания (1-й из 1 ч.)	стр.4 наизусть с устным объяснением		
05.09	1.2 Письменные приемы сложения и вычитания Работа над задачей в 2 действия (1-й из 1 ч.)	повторить таблицу сложения и вычитания в пределах 20	---Не указана---	С
			---Не указана---	С
06.09	1.3 Решение уравнений способом подбора неизвестного Буквенные выражения (1-й из 1 ч.)	стр.5 №6 поставь знаки >, <, =	Решение уравнений способом подбора неизвестного Буквенные выражения	О
07.09	1.4 Решение уравнений (1-й из 1 ч.)	стр. 6 №8 начерти ломаную	---Не указана---	О
13.09	1.5 Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым (1-й из 1 ч.)	повторить таблицу сложения и вычитания в пределах 100	---Не указана---	РУ
			---Не указана---	С
14.09	1.6 Решение уравнений с неизвестным вычитаемым (1-й из 1 ч.)	стр. 7 №5 ; выполни задание "Проверь себя и оцени свои успехи"	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	О
16.09	2.1 Обозначение геометрических фигур буквами Странички для любознательных (1-й из 1 ч.)	стр. 9 №6 запиши краткую запись, реши задачу; работа по карточке	Обозначение геометрических фигур буквами Странички для любознательных	РпК



19.09	3.1 Входная контрольная работа по теме Повторение Сложение и вычитание (1-й из 1 ч.)	повторить таблицу сложения и вычитания в пределах 100	---Не указана---	К
20.09	3.2 Конкретный смысл умножения и деления Рно (1-й из 1 ч.)	повторить таблицу умножения на 2 и 3	---Не указана---	О
21.09	3.3 Связь умножения и деления (1-й из 1 ч.)	стр. 18 №6 реши задачу используя краткую запись	---Не указана---	О
23.09	3.4 Четные и нечетные числа Таблица умножения и деления с числом 2 (1-й из 1 ч.)	стр.19 №7 вычисли и выполни проверку	Четные и нечетные числа Таблица умножения и деления с числом 2	РУ
26.09	3.5 Таблица умножения и деления с числом 3 (1-й из 1 ч.)	повторить таблицу умножения на 2 и 3	---Не указана---	О
27.09	4.1 Связь между величинами цена количество стоимость Решение задач (1-й из 1 ч.)	стр. 21 №3 реши уравнения; №7 реши примеры		
28.09	4.2 Связь между величинами масса одного предмета количество предметов масса всех предметов (1-й из 1 ч.)	стр.22 №2, №3, №5 выполни	Связь между величинами масса одного предмета количество предметов масса всех предметов	РпК
30.09	5.1 Порядок выполнения действий в числовых выражениях (1-й из 1 ч.)	стр.23 №6, №7 выполни	---Не указана---	РУ
03.10	5.2 Порядок выполнения действий в числовых выражениях Мд №1 (1-й из 1 ч.)	подготовка к математическому диктанту - наизусть таблица умножения	---Не указана---	МД
04.10	6.1 Связь между величинами расход ткани на одну вещь количество вещей расход ткани на все вещи (1-й из 1 ч.)	стр. 26 №1 выполни вычисления	Связь между величинами расход ткани на одну вещь количество вещей расход ткани на все вещи	С
05.10	7.1 Кр № 2 по теме Табличное умножение и деление (1-й из 1 ч.)	стр.27 №1, задания дополнительно "Проверь себя"	Кр № 2 по теме Табличное умножение и деление	К
07.10	7.2 Таблица умножения и деления с числом 4 Рно (1-й из 1 ч.)	повторить таблицу умножения	Таблица умножения и деления с числом 4 Рно	С
10.10	7.3 Закрепление Таблица Пифагора (1-й из 1 ч.)	повторить таблицу умножения	Закрепление Таблица Пифагора	С
11.10	8.1 Задачи на увеличение числа в несколько раз (1-й из 1 ч.)	стр.30 №10, №11 выполнить		



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ ООШ №21
И. И. Бакашова

Классный журнал

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс\Параллель: 3

Предмет: Математика

Период: 3 четверть

Учитель: Вовченко Оксана Владимировна

Ученики	Январь													Февраль														Ма									
	9	10	11	13	16	17	18	20	23	24	25	27	30	31	1	3	6	7	8	10	13	14	15	17	20	21	22	27	28	1	3	6	7	10	13	14	
1. Автушенко Юлия			44	45	4	5			5	5				3	3	4				5	5	5			5	5	5	5			Н	Н	Н	Н	Н	5	
2. Брачунова Василиса			45	33					3	4	5					2	3		5		5	Н			5	4	4	5	3	5	5	5	4		5	5	
3. Бурлуцкий Самир		3					3	3	Н			3	3		3	3	3	3				3	3		3	3	3	3			3				3		
4. Гуденко Алексей А.									Н								2	4			3	2	3		3	3	3	3		3	3				3		
5. Гуденко Андрей		3				2	3	3	2	2		3					2				2				3	3	3	3			3				3		
6. Гуденко Лиана					3		3	3	5	3		3					2				Н				3	3	3	3			3			Н	3		
7. Гуденко Мадина	45	45	44	45		5			3	5	5			4	4	4				5	4			5	5	4	5			5		5		5	5		
8. Дендиберин Артем	45	44	44	4		4			4	5	5			3			3				5	2			4	4	4	5	4	5			4		4		
9. Дендиберин Станислав	33	44	43	34	3	4			2	4	4			2	2	3				5	5	3			4	4	3	5			5		5		4		
10. Егорова Дарья									Н			3	3		3	2	2					Н	3		3	3	3	3		3			Н	3			
11. Ененко Алексей									Н			3	3		3		3	3				2			3	3	3	3		3			Н	3			
12. Ененко Милана									Н			3			3		2	3					2			3	3	3	3		3				3		
13. Казаченко Одиссей									4	4		3	3		3	2	3					2			3	3	3	3		3			Н	3			
14. Круглова Эльмира		44	44	42		2			2					2	3	3	3				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4		3	3
15. Кульбаченко Алексей									2						3		2	4					Н			3	3	3	3		3				3		
16. Кульбаченко Анна		34				2			2					4	3	2	2								3	3	3	3		3			4		3		



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ ООШ №21
В.И. Вовченко

17. Кучерявый Виктор	45	34	44	3		3			5	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	5	3	3		4	3
18. Лекарев Ян		3				3	3	5			3	3		3	Н	3				Н	3		3	3	3	3	3			3			Н	3	
19. Литвинова Арина	45	33	44	33		4			2	3				3	2	3				Н			3	3	3	3			3					3	
20. Манин Даниил									4	5	3	3	3	3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	3	3	3	3	3	5	3	3		4	4
21. Манукайло Мирослав	3	5	34	34		3			4	5				2	2	3		5		5	4		4	5	3	5			5	5	5		5	5	
22. Науменко Анастасия		44	54	43		3			3	5				2	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
23. Петрова Арина			43	22		2	3	3	2	2		3		3	2	2	3				2	3		3	3	3	3		3					3	
24. Решетова Любовь	54	55	44		4	5			5	5				3	3	4				5	4		5	5	5	5		5	5		5		5	5	
25. Тютюнник Вадим	35		54	54		4	5		4	5				3	3	4		5		4		5	5	4	5		5	5			Н	5	5		
26. Цыбуленко Дарина						2			2	5					3	2					2	3		3	3	3	3		3					3	
27. Черкасова Лилия						3			2	5					3					2		4	3	3	3	3	4	5					4	4	
28. Черникова Ангелина	54	44	44	43		2			3	5				2	3	3				4		3	3	4	3		5					3	3		
29. Черномашенцева Елена						3			3	5	5			4	3	4		5		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		5	5	4			4	4	
30. Шелькова Алёна		43	45	44	3	4			2					2		3				Н		5	4	4	3	4		5	5				4	4	

Состояние на 6 марта 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.24.70118.148



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ ООШ №21
И.И. Власкина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21

Темы уроков и задания (вариант: математика 3 кл)

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс\Параллель: 3

Предмет: Математика

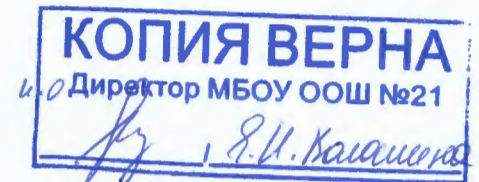
Период: 3 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку	Другие задания	Тип задания
09.01	34.3 Прием деления для случаев вида 80:20 (1-й из 1 ч.)	повторить таблицу умножения	Прием деления для случаев вида 80:20	РУ
10.01	34.4 Умножение суммы на число (1-й из 1 ч.)	стр. 5 №6, №7 выполнить	Умножение суммы на число	РУ
11.01	35.1 Решение задач несколькими способами (1-й из 1 ч.)	стр.6 №2, №3 выполнить	Решение задач несколькими способами	РУ
13.01	36.1 Приемы умножения для случаев вида 23 · 4, 4 · 23 (1-й из 1 ч.)	стр. 7 №7, №8, задания дополнительно под красной чертой	Приемы умножения для случаев вида 23 · 4, 4 · 23	РпК
16.01	37.1 Закрепление изученного (1-й из 1 ч.)	учить таблицу умножения, стр. 8 правило наизусть	Закрепление изученного	РУ
17.01	37.2 Решение задач на нахождение четвертого пропорционального (1-й из 1 ч.)	стр.9 №4, №6 выполнить	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	РпК
18.01	38.1 Выражение с двумя переменными Страничка для любознательных (1-й из 1 ч.)	стр. 10 №5, №6 выполнить	Выражение с двумя переменными Страничка для любознательных	РУ

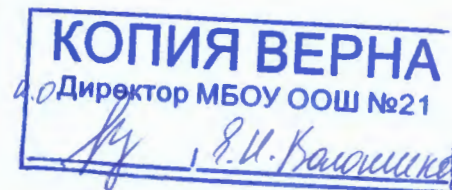


20.01	38.2 Деление суммы на число (1-й из 1 ч.)	стр. 11 №3, дополнительное задание	Деление суммы на число	О
23.01	38.3 Деление суммы на число М д №4 (1-й из 1 ч.)	учить таблицу умножения	Деление суммы на число М д №4	МД
24.01	38.4 Закрепление изученного (1-й из 1 ч.)	стр. 14 № 4, №5 выполнить	Закрепление изученного	РпК
25.01	38.5 Связь между числами при делении (1-й из 1 ч.)	стр. 15 №5	Связь между числами при делении	РУ
27.01	38.6 Проверка деления умножением (1-й из 1 ч.)	стр. 16 правило наизусть №4, №5 выполнить	Проверка деления умножением	РУ
30.01	38.7 Прием деления для случаев вида 87:29 66:22 (1-й из 1 ч.)	стр. 16 повторить правило	Прием деления для случаев вида 87:29 66:22	РУ
31.01	38.8 Проверка умножения с помощью деления (1-й из 1 ч.)	стр. 18 №3, №4 выполнить	Проверка умножения с помощью деления	О
			Проверка умножения с помощью деления	С
01.02	38.9 Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления (1-й из 1 ч.)	стр. 19 №6, №7 выполнить	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	РУ
03.02	39.1 Страничка для любознательных Что узнали Чему научились (1-й из 1 ч.)	стр. 20 №2 наизусть выводы	Страничка для любознательных Что узнали Чему научились	ПП
06.02	40.1 Кр № 5 по теме Решение уравнений (1-й из 1 ч.)	стр. 20 наизусть правила	Кр № 5 по теме Решение уравнений	К
07.02	40.2 Деление с остатком Рно (1-й из 1 ч.)	повторить таблицу умножения	Деление с остатком Рно	РУ
08.02	40.3 Деление с остатком (1-й из 1 ч.)	стр. 24 №3, №4 выполнить	Деление с остатком	О
10.02	40.4 Приемы нахождения частного и остатка (1-й из 1 ч.)	стр. 26 №3, №5 выполнить	Приемы нахождения частного и остатка	РУ
13.02	41.1 Решение задач на деление с остатком (1-й из 1 ч.)	стр. 26-27 наизусть правила "Деление с остатком"	Решение задач на деление с остатком	РУ
14.02	42.1 Приемы нахождения частного и остатка Мд №5 (1-й из 1 ч.)	стр. 28 №5 выполнить	Приемы нахождения частного и остатка Мд №5	МД



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ ООШ №21
С.И. Виноградова

15.02	42.2 Деление меньшего числа на большее (1-й из 1 ч.)	стр. 29 №2, №5 выполнить	Деление меньшего числа на большее	РУ
17.02	42.3 Проверка деления с остатком (1-й из 1 ч.)	стр. 33 №1, №7 выполнить	Проверка деления с остатком	РУ
20.02	43.1 Что узнали. Чему научились ознакомление с проектом задачи-расчеты (1-й из 1 ч.)	учить таблицу умножения	Что узнали. Чему научились ознакомление с проектом задачи-расчеты	РУ
21.02	43.2 Страничка для любознательных (1-й из 1 ч.)	стр. 36-37 читать "Задачи-расчёты"; выполнить задания на карточке ВПР	Страничка для любознательных	РУ
22.02	44.1 Промежуточная контрольная работа по теме Деление с остатком (1-й из 1 ч.)	стр. 39 выполнить в учебнике	Промежуточная контрольная работа по теме Деление с остатком	К
27.02	44.2 Устная нумерация Рно (1-й из 1 ч.)	повторить таблицу умножения	Устная нумерация Рно	РУ
28.02	44.3 Письменная нумерация (1-й из 1 ч.)	стр. 42 №6, №7 выполнить	Письменная нумерация	О
01.03	45.1 Разряды счетных единиц (1-й из 1 ч.)	стр. 43 №6, №7 выполнить	Разряды счетных единиц	РУ
03.03	45.2 Натуральная последовательность трехзначных чисел (1-й из 1 ч.)	стр. 45 №5, №8 выполнить	Натуральная последовательность трехзначных чисел	РУ
06.03	46.1 Увеличение уменьшение числа в 10 в 100 раз (1-й из 1 ч.)	стр. 44 № 2 учить правило; стр. 46 №7 выполнить;заполни магический квадрат (задания на логику)	Увеличение уменьшение числа в 10 в 100 раз	РУ
07.03	47.1 Замена числа суммой разрядных слагаемых (1-й из 1 ч.)	стр. 47 №4, №5 выполнить		
10.03	48.1 Сложение вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел Мд №6 (1-й из 1 ч.)	стр. 48 №3, № 4 реши задачи	Сложение вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел Мд №6	МД
13.03	49.1 Сравнение трехзначных чисел (1-й из 1 ч.)	стр. 49 №1,№2,№3,№7 устно (учить)		
14.03	49.2 Определение общего числа единиц десятков сотен в числе Странички для любознательных (1-й из 1 ч.)	стр.50 №4 реши уравнения	Определение общего числа единиц десятков сотен в числе Странички для любознательных	РУ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа

Классный журнал

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс\Параллель: 3

Предмет: Математика

Период: 4 четверть

Учитель: Вовченко Оксана Владимировна

Ученики	Апрель													Май										Средняя оценка	
	3	4	5	7	10	11	12	14	17	18	19	21	24	26	28	2	3	5	10	12	15	16	17		19
1. Автушенко Юлия	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,96
2. Брачунова Василиса	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	4	5		4	4	4	4	4	3		3	3	4	4		3,85
3. Бурлуцкий Самир	4	3	3	3		3	3	3	3	3	3			3	3			3	5	3	3	3	3		3,17
4. Гуденко Алексей А.	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3			3	3			3	2	3	3	2	3	3	2,85
5. Гуденко Андрей	4	3		3	3	3	2	3	3	3	3			3	3			3	Н		3	2	3	3	2,94
6. Гуденко Лиана	4	3		3	3	3	2		3	3	3			3	3			3	Н		3	3	3	3	3,00
7. Гуденко Мадина	Н	Н	Н	Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4,90
8. Дендиберин Артем	4	5	4	3	4	4	2	4	3	4	4		4	4	4	4		4	3		4	3	3	4	3,67
9. Дендиберин Станислав	4	5	4	3	4	4	2	4	3	3	4		4	4	4	4		4	4		4	3	3	4	3,67
10. Егорова Дарья	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3			3	3			3	3		3	2	3	3	2,94
11. Ененко Алексей	3	3		3		3	3	3	3	3	3			3	3			3	Н	3	3	2	3	3	2,94
12. Ененко Милана	3	3		3	3	3	2	3	2	3				3	3			3	4		3	2	3	3	2,88
13. Казаченко Одиссей	3	3		3	3	3	5	3	3	3	3			3	3			3	Н	3	3	2	3	3	3,06
14. Круглова Эльмира	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4		4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3,50
15. Кульбаченко Алексей	3	3		3	3	3	2	3	Н	3	3			3	3			3	Н		3	3	3	3	2,94
16. Кульбаченко Анна	3	3		3	3	3	2	3	2	3	3			3	3			3	3		3	3	3	3	2,89



КОПИЯ ВЕРНА
 и.о. Директор МБОУ ООШ №21
 И.И. Вовченко

Темы уроков и задания (вариант: математика 3 кл)

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс\Параллель: 3

Предмет: Математика

Период: 4 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку	Другие задания	Тип задания
03.04	54.2 Приемы устных вычислений вида $450+30$ $620-200$ (1-й из 1 ч.)	повторить таблицу умножения	Приемы устных вычислений вида $450+30$ $620-200$	РУ
04.04	54.3 Разные способы вычисления Проверка вычислений (1-й из 1 ч.)	стр. 67 №6, №7 выполнить	Разные способы вычисления Проверка вычислений	РУ
05.04	54.4 Приемы письменных вычислений (1-й из 1 ч.)	стр. 68 №4 выполнить	Приемы письменных вычислений	РУ
07.04	54.5 Алгоритм письменного сложения (1-й из 1 ч.)	стр. 69 №6 вычисли и сделай проверку	Алгоритм письменного сложения	РпК
10.04	54.6 Алгоритм письменного вычитания (1-й из 1 ч.)	выучить алгоритм письменного сложения и вычитания	Алгоритм письменного вычитания	РпК
11.04	55.1 Виды треугольников по соотношению сторон (1-й из 1 ч.)	учить таблицу умножения; работа по карточкам	Виды треугольников по соотношению сторон	С
12.04	56.1 Закрепление Страничка для любознательных Мд №7 (1-й из 1 ч.)	Проверочная работа стр. 76-77	Закрепление Страничка для любознательных Мд №7	МД
14.04	56.2 Что узнали Чему научились Помогаем друг другу сделать шаг к успеху (1-й из 1 ч.)	стр. 77 №7, №8 выполни	Что узнали Чему научились Помогаем друг другу сделать шаг к успеху	ПП



КОПИЯ ВЕРНА
 40 Директор МБОУ ООШ №21
И.И. Васильев

17.04	56.3 Итоговая контрольная работа по теме Сложение и вычитание (1-й из 1 ч.)	учить таблицу умножения	Итоговая контрольная работа по теме Сложение и вычитание	К
18.04	56.4 Приемы устных вычислений Рно (1-й из 1 ч.)	стр. 82 №5, №6 выполнить	Приемы устных вычислений Рно	РпК
19.04	57.1 Виды треугольников по видам углов (1-й из 1 ч.)	стр. 83 Рассмотрите рисунок на полях и выполните №6	Виды треугольников по видам углов	РпК
21.04	58.1 Закрепление Страничка для любознательных (1-й из 1 ч.)	стр. 8 № 3 составьте задачу по выражению	Закрепление Страничка для любознательных	РУ
24.04	59.1 Прием письменного умножения на однозначное число (1-й из 1 ч.)	стр. 87 №1-3 выполните	Прием письменного умножения на однозначное число	РУ
26.04	59.2 Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное (1-й из 1 ч.)	стр. 88 учить алгоритм письменного умножения	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	РпК
28.04	59.3 Прием письменного умножения на однозначное число (1-й из 1 ч.)	стр. 89 № 3, № 4 выполнить	Прием письменного умножения на однозначное число	РпК
02.05	60.1 Закрепление изученного (1-й из 1 ч.)	стр. 90 №6 выполнить	Закрепление изученного	О
03.05	61.1 Прием письменного деления на однозначное число (1-й из 1 ч.)	стр.91 №4 выполнить	Прием письменного деления на однозначное число	С
05.05	61.2 Алгоритм письменного деления (1-й из 1 ч.)	стр. 92 учить алгоритм письменного деления	Алгоритм письменного деления	С
10.05	61.3 Проверка деления умножением Мд №8 (1-й из 1 ч.)	стр. 93 №2 выполнить	Проверка деления умножением Мд №8	МД
12.05	61.4 Проверка деления умножением Знакомство с калькулятором (1-й из 1 ч.)	повторить таблицу умножения	Проверка деления умножением Знакомство с калькулятором	О
15.05	61.5 Что узнали Чему научились (1-й из 1 ч.)	работа по карточкам	Что узнали Чему научились	С
16.05	61.6 Итоговая кр (1-й из 1 ч.)	стр. 97 учить тему "Знакомство с калькулятором"	Итоговая кр	ит
17.05	61.7 Итоговое повторение Нумерация Рно (1-й из 1 ч.)	учить таблицу умножения; работа по карточкам	Итоговое повторение Нумерация Рно	С
19.05	61.8 Сложение и вычитание (1-й из 1 ч.)	стр. 103 №1-8 выполнить устно	Сложение и вычитание	РпК



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ ООШ №21
 И.И. Волосинин

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21**

ПРИКАЗ

22.05.2023

№ 68

ст-ца Спокойная

**Об итогах проведения мониторинга качества образования по математике
учащихся школы**

В соответствии с графиком проведения оценочных процедур в 2022-2023уч.г., в рамках мониторинга качества образования учащихся школы по математике, утвержденным приказом и.о.директора школы от 15.09.2022г. № 130 «О проведении мониторинга качества образования учащихся школы по математике в 2022-2023уч.г.», с целью получения информации для наблюдения динамики качества обучения учащихся, подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального общего и основного общего образования проведены диагностические работы по математике для учащихся 2-8 классов.

Анализ выполнения диагностических работ свидетельствует о том, что учащиеся показали средний уровень усвоения программного материала по математике. Полный анализ изложен в аналитических справках по результатам диагностических работ (приложение № 1-2).

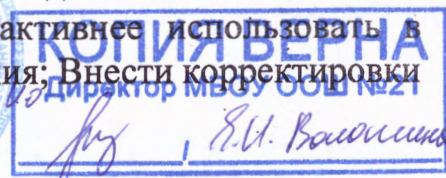
На основании аналитических справок и вышеизложенного,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. И.о. зам.директора по УР Великой О.Н.:

довести до сведения учителей школы результаты выполнения диагностических работ по математике на итоговом педсовете, взять на контроль внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов по математике с учетом результатов диагностических работ, повысить уровень внутришкольного контроля за качеством обученности и организации образовательной деятельности.

2. Учителям начальной школы Вовченко О.В., Корсуновой Н.А., Мирющенко Л.А., Литвиненко Н.В. : учесть выводы, содержащиеся в аналитической справке при планировании преподавания математики – тщательнее продумывать структуру уроков, активнее использовать в процессе уроков деятельностные методы обучения; Внести корректировки




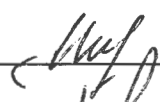
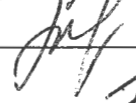

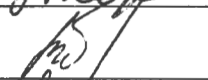
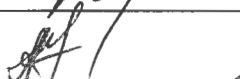
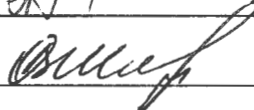
в рабочие программы по математике с учетом результатов диагностических работ; обеспечить информирование учащихся и родителей (законных представителей) о результатах мониторинга.

- Руководителям МО учителей начальных классов Вовченко О.В. и учителей естественно-научного цикла Артюховой Д.Н. включить в работу МО решение методической проблемы: «Преемственность в преподавании математики в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования»; организовать включение в план по самообразованию учителей, показывающих стабильно низкие результаты по диагностическим работам по математике, темы «Образовательные технологии, способствующие повышению качества математического образования и развитию математического мышления»
- Контроль за исполнением приказа возложить на и.о.зам.директора по УР О.Н.Великую.

И.о.директора МБОУ ООШ № 21

 Е.И.Волошина

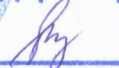
С приказом № 68 от 22.05.2023г. ознакомлены:

 О.Н.Великая «22» мая 2023г.
 Л.А.Мирющенко «22» мая 2023г.
 Н.В.Литвиненко «22» мая 2023г.
 Н.А.Корсунова «22» мая 2023г.
 О.В.Вовченко «22» мая 2023г.
 Д.Н.Артюхова «22» мая 2023г.
 О.В.Шмойлова «22» мая 2023г.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ ООШ №21

 Е.И.Волошина