

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21**

**П Р И К А З**

от 14 сентября 2021 года

№ 112

ст. Спокойная

**О назначении руководителей ШМО**

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2021-2022 учебном году организовать работу четырех школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:  
Вовченко О.В. – ШМО учителей начальных классов;  
Топорец В.В. – ШМО учителей гуманитарного цикла;  
Артюхову Д.Н. – ШМО учителей естественно-научного цикла;  
Великую Т.Н. – ШМО классных руководителей.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2021-2022 учебном году.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР О.Н. Великую.

И.о. директора МБОУ ООШ № 21

Е.И. Волошина

С приказом ознакомлены: Великая О.Н. «14» сентября 2021г.

Топорец В.В. «14» сентября 2021г.

Артюхова Д.Н. «14» сентября 2021г.

Великая Т.Н. «14» сентября 2021г.

Вовченко О.В. «14» сентября 2021г.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
И.О. Директор МБОУ ООШ № 21

Е.И. Волошина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21

Согласован:  
педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 21  
протокол № 1  
от 27 августа 2021 г.

Утвержден:

приказом МБОУ ООШ № 21

от 27 августа 2021 года № 110

и.о. директора МБОУ ООШ № 21

Е. И. Волошина



**План работы  
методического объединения  
учителей начальных классов  
на 2021 – 2022 учебный год**



Станица Спокойная

2021 г.

**Тема работы методического объединения начальных классов:  
«Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы»**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.
6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

**Направления работы :**  
**Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2020/21 учебный год и планирование на 2021/22 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

**Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Методическая работа**

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к

сотрудничеству).

6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

#### **Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

#### **Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

#### **Работа по преемственности.**

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

#### **Состав методического объединения учителей**

<b>Ф.И.О</b>	<b>Занимаемая должность</b>
Вовченко Оксана Владимировна	Учитель начальных классов Руководитель МО
Корсунова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов
Литвиненко Наталья Васильевна	Учитель начальных классов
Мирющенко Людмила Александровна	Учитель начальных классов

## Заседания МО учителей начальных классов

### Заседание № 1

**Тема:** Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.

**Форма проведения:** круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p><b>Цель:</b> Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.</li><li>2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.</li><li>3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.</li><li>4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2021- 2022 учебный год.</li><li>5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.</li><li>6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.</li><li>7. Корректировка тем самообразования учителей.</li></ol>	Август	Учителя МО Руководитель МО Вовченко О.В. Зам. директора по УР Великая О.Н. Зам. директора по ВР Дубовик Е.В

<p>8. Рассмотрение и обсуждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.</p> <p>9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>10. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p>		
--	--	--

### Заседание № 2

**Тема:** «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»

**Форма проведения:** круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка:</b></p> <p>1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.</p> <p>2.Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе.</p> <p>3. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся.</p> <p>4. Формирование правильной речи и воображения через развитие мелкой моторики рук на логопедических занятиях в условиях ФГОС.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Учителя МО Руководитель МО Вовченко О.В. Зам. директора по УР Великая О.Н. Зам. директора по ВР Дубовик Е.В</p>

### Заседание № 3

**Тема:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

**Форма проведения:** круглый стол

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание ситуации успеха на логопедических занятиях, как необходимое условие процесса обучения младшего школьника.</li><li>2. Развитие познавательной деятельности учащихся</li><li>3. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.</li></ol>	<p>январь</p>	<p>Учителя МО Руководитель МО Вовченко О.В. Зам. директора по УР Великая О.Н. Зам. директора по ВР Дубовик Е.В</p>

### Заседание № 4

**Тема:** «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

**Форма проведения:** научно-практический семинар, «круглый стол», обмен опытом



Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе.</p> <p>3. Использование мультимедийных презентаций на уроках.</p>	<p>март</p>	<p>Учителя МО Руководитель МО Вовченко О.В. Зам. директора по УР Великая О.Н. Зам. директора по ВР Дубовик Е.В</p>

### Заседание № 5

**Тема:** «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: подвести итоги работы МО начальных классов, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год.</p> <p>2. Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам.</p>	<p>Май</p>	<p>Учителя МО Руководитель МО Вовченко О.В. Зам. директора по УР Великая О.Н. Зам. директора по ВР Дубовик Е.В</p>

<p>3. Итоги комплексных, административных контрольных работ, проверки техники чтения.</p> <p>4. Творческая самопрезентация по теме самообразования.</p> <p>5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022 -2023 учебный год.</p>		
<p>В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности</p> <p>(конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах , олимпиадах.)</p>	<p>Весь год</p>	<p>Учителя начальных классов</p>

#### Совершенствование материально – технической базы кабинетов

<p>Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя начальных классов, родители</p>
<p>Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя начальных классов</p>

Руководитель ШМО учителей начальных классов

 Вовченко О.В.

Краснодарский край, Отрадненский район, ст. Спокойная  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21

## **Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ ООШ №21 за 2021/2022 учебный год**

**Тема работы методического объединения начальных классов:  
«Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического  
мастерства учителей начальной школы»**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.
6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

**Направления работы :**

**Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

### Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

### Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

### Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

### Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

### Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4-классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5-классников.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

**Состав методического объединения учителей**

<b>Ф.И.О</b>	<b>Занимаемая должность</b>
Вовченко Оксана Владимировна	Учитель начальных классов Руководитель МО
Корсунова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов
Литвиненко Наталья Васильевна	Учитель начальных классов
Мирющенко Людмила Александровна	Учитель начальных классов

**Кадровое обеспечение учителей МО начальных классов на 2021-2022 учебный год:**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	класс	Какой УМК использует	Стаж работы	Личный e-mail, телефон
1	Мирющенко	1	«Школа России»	13	<a href="mailto:miryushchenko59@mail.ru">miryushchenko59@mail.ru</a> ,

	Людмила Александровна					<u>8-988-559-21-77</u>
2	Вовченко Оксана Владимировна	2	«Школа России»	17		<u>Vovchenkooxana38@yandex.ru,</u> <u>8-918-183-26-61</u>
3	Корсунова Наталья Анатольевна	3	«Школа России»	19		<u>korsunova_2023@mail.ru,</u> <u>8-918-173-96-32</u>
4	Литвиненко Наталья Васильевна	4	«Школа России»	34		<u>litwinenko.nataiya2017@yandex.ru,</u> <u>8-918-043-53-51</u>

#### Данные об учителях начальных классов

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	образование	Учебная нагрузка	класс	Преподаваемые предметы	Внеурочная деятельность	Стаж работы в должности	Квалификационная категория (дата присвоения)	Курсовая подготовка (вид курсов, дата прохождения)
1	Мирющенко Людмила Александровна	1983 (38)	2005 НГГТИ	18	1	Русский язык Математика	Интенсив «Добрая планета»	5	соответствие 05.04.202	03.11.2017г.- 13.11.2017г. ГБОУ ИРО

	вна					ика Окружающий мир Литературное чтение Кубановедение Изобразительное искусство Музыка Технология Русский родной язык Родная литература	детства» Интенсив «История кубанского казачества»		1 г. № 68	Краснодарского края по теме: «Методология и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» -72 часа
2	Вовченко Оксана Владимировна	1982г. (39)	2001г. «Педагогический колледж» г. Железнодорожск пос. Иноземцев	18	2	Русский язык Математика Окружающий мир Литература	Интенсив «Добрая планета детства» Интенсив «Финансовая грамотность»	17	соответствие 12.12.2018 г. № 155	01.10.2020 г. – 10.10.2020 г. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по



			о			урное чтение Кубанов едение Изобраз ительно е искусств о Музыка Техноло гия Русский родной язык Родная литерат ура	сть»			теме: «Совершенств ование профессионал ьных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС» -72 часа
3	Корсунова Наталья Анатольевн а	1979 (42)	2003 АГПИ	18	3	Русский язык Математ ика Окружа ющий мир Литерат урное чтение Кубанов едение Изобраз	Итненсив «Добрая планета детства»  Интенсив «Финанс овая грамотно сть»	9	соответст вие 05.10.201 9 г. № 19	11.04.2019 г.- 20.04.2019 г. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарско го края по теме: «Совершенств ование профессионал ьных

						ительно е искусств о Музыка Техноло гия				компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС» 72 часа
4	Литвиненко Наталья Васильевна	1966г. (55)	1987г. АГПИ	17	4	Русский язык Математ ика Окружа ющий мир Литерат урное чтение Кубанов едение Изобраз ительно е искусств о Музыка Техноло гия	Итненсив «Добрая планета детства»  Интенсив «Финанс овая грамотно сть»	34	соответст вие 3.01.2020 г. № 163	22.02.2017 г. - 03.03.2017 г. ГБОУ ИРО Краснодарско го края по теме: «Формирован ие навыков учебной деятельности средствами современных педагогически х технологий у учащихся нач. кл. в условиях ФГОС» 72 часа

**Самообразование учителей начальных классов:**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Название темы	Сроки изучения	Когда и где заслушивался по теме	Результат
1	Мирющенко Людмила Александровна	«Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе».	2021-2022 г.	28.01.2022 г. заседание МО в ОУ №21	презентация
		«Использование ЦОР в структуре уроков русского языка и математики в начальной школе»	2021-2022 г.	31 марта 2022 г. Практико-ориентированный семинар по теме «Современный урок в начальной школе»	презентация
2	Вовченко Оксана Владимировна	«Расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися компетентностей»	2021-2022 г.	13.05.2022 г. заседание МО в ОУ №21	презентация
3	Корсунова Наталья Анатольевна	«Повышение качества чтения и письма у школьников, имеющих недостатки в звуковом	2021-2022 г.	13.05.2022 г. заседание МО в ОУ №21	презентация

		анализе слов.»			
4	Литвиненко Наталья Васильевна	«Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника.»	2021-2022 г.	17.03.2022 г. заседание МО в ОУ №21	презентация

**График проведения открытых уроков и мероприятий  
в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата	Время проведения	Класс	Предмет	Тема
1	Мирющенко Людмила Александровна	06.10.21	8 <sup>00</sup> -8 <sup>35</sup>	1	Русский язык	«Звуки К,к. Буква К,к.».
2	Вовченко Оксана Владимировна	11.10.21	14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup>	2	Русский язык	«Правописание слов с разделительным мягким знаком»
3	Корсунова Наталья Анатольевна	08.10.21	15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup>	3	Русский язык	«Однокоренные слова»
4	Литвиненко Наталья Васильевна	08.10.21	8 <sup>50</sup> -9 <sup>30</sup>	4	Математика	«Увеличение чисел в 10, 100, 1000 раз»

С целью повышения уровня профессионализма педагогов, повышения качества знаний, обучающихся в МБОУ ООШ № 21 были проведены открытые уроки по практико- ориентированному обучению согласно графика.

Содержание посещенных уроков характеризуется методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой. Формы и приемы уроков у разных учителей отличаются значительным разнообразием: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество, творческие задания. Все учителя на уроках используют компьютер, проектор. Некоторые использовали на уроке разноуровневые задания. Методы проблемного и развивающего обучения в системе просматриваются на уроках ...

Урок по математике в 4 классе по теме «Увеличение чисел в 10, 100, 1000 раз» показал умение детей находить проблему и решать ее. Для этого были использованы: прием «Мозговой штурм», графический диктант. Основная часть урока была организована в контексте системно-деятельностного подхода и посвящена мини-исследованию, в результате которого были самостоятельно сформулированы понятия, изучение которых было запланировано, а также проделана необходимая практическая работа. Основным способом проведения урока: исследовательская работа в группе. Учитель организовала целенаправленную и эффективную познавательную деятельность учащихся, в ходе которой развивала умение анализировать и делать выводы, наблюдательность, развивала пространственное мышление, развивала творческие способности, умение на практике применять полученные знания.

В 3 классе на уроке русского языка по теме «Однокоренные слова» при разработке урока учитель учла требования новых образовательных стандартов: постановка проблемы, самостоятельная работа учащихся в парах с последующей взаимопроверкой и самопроверкой, мотивация к учебной деятельности, актуализация знаний, рефлексия. На уроке создавались условия для развития познавательной активности (изучение нового материала, повторение имеющихся знаний, их обобщение), социальной (поведение в группах во время деятельности), коммуникативной (выражение собственных мыслей, постановка вопроса, умение слушать). Во время урока учитель использовала общие принципы и правила коррекционной работы:

- предотвращала наступление утомляемости, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподносила материал небольшими дозами);
- проявляла педагогический такт. Постоянно поощряла за малейшие успехи.

Урок литературного чтения в 1 классе по теме «Звуки К,к. Буква К,к.». Для обеспечения мотивации учащихся и принятия цели учебно-познавательной деятельности учителем были выбраны активные формы проведения урока. На данном уроке применялся системно- деятельностный метод обучения (целеполагание, взаимодействие учитель-ученик, ученик-ученик; создание проблемной ситуации). Так, в начале урока формулирование темы урока проводилось через ведение проблемного диалога, была создана проблемная ситуация для определения учащимися границ знания –

незнания. Через создание проблемной ситуации и ведение проблемного диалога учащиеся сформулировали тему и цель урока. Работа на уроке была организована в парах. Контроль усвоения новых знаний был организован в форме учебного практико-ориентированного мини-проекта. Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока, разные формы организаций учебной деятельности школьников, применение словесных, визуальных методов, ИКТ способствовали достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учащихся.

Учителя начальных классов используют в работе возможности ЦОР.

## ПАСПОРТ ШКОЛЫ (начальные классы)

Сведения о деятельности МБОУ ООШ №21  
2021- 2022 учебный год (по данным на 5.09.2021 г.)

### 1. Количество классов/комплектов в начальной школе (всего) 4

В т.ч. 1 класс 19  
2 класс 30  
3 класс 22  
4 класс 23

Виды ОВЗ	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя
7 вид	Абдулганиев Джабраил Шамилевич	3	Корсунова Наталья Анатольевна
7 вид	Абдулганиева Марьям Шамилевна	4	Литвиненко Наталья Васильевна

Виды ОВЗ по ФГОС определены в соответствии с вариантами адаптированных основных образовательных программ (АООП) для «особых» учеников. глухие, 4 варианта АООП НОО слабослышащие, 3 варианта слепые, 4 варианта слабовидящие, 3 варианта с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), 4 варианта с задержкой психического развития (ЗПР), 3 варианта с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 3 варианта с расстройствами аутического спектра (РАС), 4 варианта с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 варианта(3)

Нормативная база ОУ	
Наличие в ОУ ООП НОО, оформленной в соответствии с требованиями	
Наличие в ОУ АООП НОО, оформленной в соответствии с требованиями	
На сайте ОУ размещена программа воспитания	
На сайте ОУ размещены рабочие программы с изменениями и дополнениями на сентябрь 2021 года	

**2. Количество учителей начальных классов (всего) :** 1 чел.

В т.ч. 1 класс 1 чел.

2 класс 1 чел.

3 класс 1 чел.

4 класс 1 чел.

Ф.И.О. учителей высшей категории	Ф.И.О. учителей первой категории	Ф.И.О. остальных	Ф.И.О. молодых специалистов (стаж от 1 до 5 лет)
		Мирющенко Людмила Александровна	

		Вовченко Оксана Владимировна	
		Корсунова Наталья Анатольевна	
		Литвиненко Наталья Васильевна	

**3. Количество учащихся, обучающихся в начальной школе (всего) 94 чел.**

1 класс (всего) - 19	2 класс (всего) - 30	3 класс (всего) - 22	4 класс (всего) - 23
1 - 19	2 - 30	3 - 22	4 - 23

**4. Преподавание музыки (если ведёт предметник):**

Класс	Ф.И.О. учителя
1	-
2	-
3	-
4	-

**Преподавание физической культуры (если ведёт предметник):**

Класс	Ф.И.О. учителя
1	Цацкин Владимир Сергеевич
2	Цацкин Владимир Сергеевич



3	Цацкин Владимир Сергеевич
4	Цацкин Владимир Сергеевич

**Преподавание самбо в рамках 3 часа физической культуры:**

Класс	Ф.И.О. учителя
1	

**5. Педагогический состав (количество):**

Всего учителей начальных классов	Возраст до 30 лет	От 30 до 45	От 45 до 55	От 55
4	-	3	1	-

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности для 1-4 классов**

Направление внеурочной деятельности	наименование курса внеурочной деятельности	количество часов в неделю							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
спортивно-оздоровительное									
духовно-нравственное									

социальное	<b>Интенсив «Финансовая грамотность»</b>			<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
общеинтеллектуальное	<b>Интенсив: «История кубанского казачества»</b>	<b>1</b>							
общекультурное	<b>Интенсив «Добрая планета детства»</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	

### Методическая работа учителей начальных классов

В течение всего учебного года учителя принимали активное участие в методической работе объединения школы и района.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний МО в различных формах: презентаций педагогического опыта, методических диалогов, тренингов, методических посиделок, мастер-классов, семинаров-практикумов.

#### Тема заседания №1:

**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.**

**Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.

**Повестка:**

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.
2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.
3. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:  
изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.
4. Обсуждение плана работы  
методического объединения на 2021- 2022 учебный год.
5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.
6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.
7. Корректировка тем самообразования учителей.
8. Рассмотрение и обсуждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.
9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.
10. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

**Форма работы:**

Круглый стол

**Выступающие:** учителя начальных классов Н.В. Литвиненко, Л.А. Мирющенко, Н.А. Корсунова, Руководитель МО начальных классов О.В. Вовченко, зам. дир. по УР О.Н. Великая, зам. дир. по ВР Е.В. Дубовик

**Срок проведения:** 30 августа 2021 года

**Решение:**

В новом учебном году продолжить работу по теме:

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.»

Изучать нормативно-правовые документы. Совершенствование системы оценивания учебных достижений младших школьников с учётом требований ФГОС НОО. Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе с целью сохранения здоровья обучающихся. Использовать информационные возможности компьютера в образовательном процессе.

### **Тема заседания №2:**

**«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»**

**Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

### **Повестка:**

1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе.
3. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся.
4. Формирование правильной речи и воображения через развитие мелкой моторики рук на логопедических занятиях в условиях ФГОС.

### **Форма работы:**

Круглый стол

**Выступающие:** учителя начальных классов Н.В. Литвиненко, Л.А. Мирющенко, Н.А. Корсунова, Руководитель МО начальных классов О.В. Вовченко, зам. дир. по УР О.Н. Великая, зам. дир. по ВР Е.В. Дубовик

**Срок проведения:** 12 ноября 2021 года

**Решение:** использовать стандартную типологию уроков в начальной школе и придерживаться всех этапов урока.

Утвердить структуру урока в начальной школе в соответствии ФГОС.

.Использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.

В урочной и внеурочной деятельности формировать УУД обучающихся.

Использовать систему формирования правильной речи и воображения через развитие мелкой моторики рук на логопедических занятиях в условиях ФГОС.

### **Тема заседания №3:**

**«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».**

**Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

### **Повестка:**

1. Создание ситуации успеха на логопедических занятиях, как необходимое условие процесса обучения младшего школьника.
2. Развитие познавательной деятельности учащихся
- 3.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.

### **Форма работы:**

Круглый стол

**Выступающие:** учителя начальных классов Н.В. Литвиненко, Л.А. Мирющенко, Н.А. Корсунова, Руководитель МО начальных классов О.В. Вовченко, зам. дир. по УР О.Н. Великая, зам. дир. по ВР Е.В. Дубовик

**Срок проведения:** 28 января 2022 года

**Решение:** Формировать портфолио с учетом современных требований к аттестации.

Работать по созданию ситуации успеха на занятиях.

Сохранять и укреплять здоровье учащихся.

Формировать портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.

**Тема заседания №4:**

**«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».**

**Цель:** активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

**Повестка:**

1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе.
3. Использование мультимедийных презентаций на уроках.

**Форма работы:**

Методический калейдоскоп.

**Выступающие:** учителя начальных классов Н.В. Литвиненко, Л.А. Мирющенко, Н.А. Корсунова, Руководитель МО начальных классов О.В. Вовченко, зам. дир. по УР О.Н. Великая, зам. дир. по ВР Е.В. Дубовик

**Срок проведения:** 17 марта 2022 года

**Решение:** владеть информационными технологиями и умело применять полученные знания и навыки для совершенствования методики урока.

**Тема заседания №5:**

«Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

**Повестка:**

Цель: подвести итоги работы МО начальных классов, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году.

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год.
- 2.Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам.
- 3.Итоги комплексных, административных контрольных работ, проверки техники чтения.
4. Творческая самопрезентация по теме самообразования.
5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022 -2023 учебный год.

**Форма работы:**

Круглый стол

**Выступающие:** учителя начальных классов Н.В. Литвиненко, Л.А. Мирющенко, Н.А. Корсунова, Руководитель МО начальных классов О.В. Вовченко, зам. дир. по УР О.Н. Великая, зам. дир. по ВР Е.В. Дубовик

**Срок проведения:** 13 мая 2022 года

**Решение:** учителям начальных классов в урочной и внеурочной деятельности включить выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

**Вывод:** вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков, проведены декады открытых уроков.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

В 2021-2022 учебном году методическая работа учителей начальных классов была направлена на освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся, повышение уровня общедидактической, методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. На интерактивной доске учащиеся и педагоги работали такими интерактивными инструментами как маркер, линейка, ластик, «шторка», перетаскивание. В целом можно отметить, что интерактивное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную



деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

Рекомендации учителям начальных классов:

- Расширять инструментарий при работе на интерактивной доске.
- Активно использовать при работе с учащимися готовые цифровые образовательные ресурсы.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности. Причина тому – повышение роли информации, превращение ее в одну из важнейших движущих сил всей производственной и общественной жизни.

Задача школы в том, чтобы подготовить обучающихся к переходу в информационное общество, развить в каждом из них ИКТ-компетентность. Информационно-коммуникационные технологии сегодня являются необходимым инструментом реализации этой компетентности и необходимым инструментом ее формирования.

Среда электронного обучения обеспечит системно – деятельностный подход в преподавании, что позволит повысить уровень сформированности УУД у большинства обучающихся.

Таким образом, в результате использования интерактивной доски в учебном процессе, учащиеся приобретают способность мыслить глобально, работать с информацией, медиасредствами, сервисами сетевого взаимодействия; у школьников формируются критическое и системное мышление, способность решать творческие задачи, умение работать в команде, с одной стороны, и самостоятельность, с другой. Иными словами, они становятся социально ответственными. Данные личностные параметры учеников отвечают новым государственным образовательным стандартам.

*Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Были заслушаны отчеты учителей по обобщению своего опыта и по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, проведены мастер-классы.*

**Вывод:** одобрить работу учителей по своей методической теме и рекомендовать для внедрения в практику работы учителей.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Так раздел «Научно-методическая деятельность» учителя пополняют изученным теоретическим материалом по своей теме, диагностическими методиками и результатами исследований, разрабатывают на их основе практические материалы. Здесь же отражена серьезная работа учителей по диагностическому отслеживанию умений и навыков учащихся.

### *Повышение квалификации педагогов.*

Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов по следующей структуре, состоящая из трех направлений:

- Профессиональное совершенствование: курсовая подготовка; участие в работе предметных объединений; повышение категории через аттестационные процессы и участие в различных конкурсах.
- Непрерывное самообразование: целевое изучение новых стандартов, программ по предметам; изучение и апробация новых технологий; участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.
- Освоение инновационных технологий: в ходе реализации ООП НОО были изучены и использованы на практике новые образовательные технологии.

### **Работа МО по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся**

Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность.

На базе школы организованы интенсивы: «**Финансовая грамотность**», «**История кубанского казачества**»,

#### **«Добрая планета детства».**

Дети с удовольствием посещают интенсивы. А результаты интенсивов хорошо просматриваются в различных конкурсах и выставках, а также праздниках.

К каждому мероприятию обновляется стенд «Акварель». Учащиеся заполняют Портфолио и защищают его. На базе МБОУ ООШ №11 участвовали в соревнованиях «Весёлые старты» и заняли 2 место. Посещали музей - ст. Отрадная.

Методическое объединение начальных классов принимало активное участие во всех воспитательных мероприятиях школы:

-традиционных праздниках «Здравствуй, школа!», «Золотая осень», «Новый год» «Прощай, Азбука», «Прощай, начальная школа!», «Пусть всегда будет мама», «День Здоровья».

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на

многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения. Внеклассная работа – один из важных путей проведения содержательной и интересной работы с учащимися начальных классов. Именно благодаря индивидуальному подходу к каждому учащемуся внеклассные занятия превращаются в могучее средство развития интеллектуальных способностей детей. А если в них внедрить новые информационные технологии, то они в силу своей наглядности, красочности и простоты, принесут наибольший эффект и будут иметь еще большее значение в обучении и воспитании детей. Большинство внеклассных мероприятий проводится с применением информационно-коммуникационных технологий.

В 2021-2022 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

Для занятий с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, педагогами начальной школы разработаны:

- упражнения, игры для развития логического мышления: «Зашифрованное слово» (игра формирует такие мыслительные процессы, как анализ и синтез), «Выбывание слов» (игра учит сравнивать, анализировать, рассуждать), «Составь цепочку» (игра учит сравнивать, находить общие и различные свойства предметов), «Вырази мысль другими словами» (игра развивает речь, учит выражать свои мысли, чётко и точно передавать чужие мысли); упражнения «Волшебный ряд букв», «Составление предложений» (развивает способность устанавливать связи между предметами и явлениями, творчески мыслить, создавать новые целостные образы из разрозненных предметов), «Поиск общих свойств» (учит вскрывать связи между предметами, а также усваивать существенные и несущественные признаки предметов), «Дай определение» (учит чёткости и стройности мышления, умению фиксировать существенные признаки предмета, позволяет детям освоить такую сложную мыслительную операцию, как выявление отношений «род – вид» между понятиями);
- система упражнений по формированию познавательных способностей, начала создавать сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление;
- памятка деятельности учителя на уроке с лично ориентированной и здоровьесберегающей направленностью;
- систематизация теоретического и практического материала по теме «Развитие логического мышления во внеурочной деятельности».

**Вывод:** продолжить работу МО по развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

### Сведения об участии обучающихся в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Количество участников	Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров
«Весёлые старты» на базе МБОУ СОШ №11	20	Грамота – 2 место
«Золотая осень»	45	3 грамоты
«Викторина по кубановедению»	43	13 грамот
Фото «Готовим с мамой»	15	15 грамот
Поделки к Новому году	15	15 грамот
«А ну-ка, мальчики!»	30	30 грамот
Игры по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	15	15 сертификатов
«Масленица»	45	3 грамоты
«Пасха»	50	3 грамоты
Конкурс чтецов ко Дню Победы	12	3 грамоты

Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

В 2022-2023 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через

индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

### Рефлексивный блок

Задачи, поставленные перед МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

*Были выделены положительные моменты:*

- Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
- Рассмотрение теоретического материала на уроках.
- Система открытых уроков и заседаний МО.
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
- Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Теоретическое выступление имело практическую направленность.
- Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.

*Отрицательные:*

- Недостаточное использование информационных технологий.
- Недостаточное взаимопосещение уроков коллег.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

## Выводы:

По сравнению с прошлым учебным годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

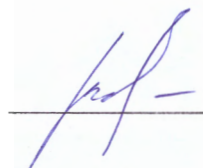
Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у отдельных педагогов;
- отсутствие призовых мест на городских предметных олимпиадах;
- недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта.

## Задачи на 2022 – 2023 учебный год

- Совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов в ходе реализации инновационных технологий системно-деятельностного подхода.
- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения (технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ, проектные и исследовательские технологии).
- Совершенствование рефлексивной культуры педагогов с целью видения перспективы по устранению недостатков.
- Систематизация опыта педагогов с целью создания банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения.
- Активизация работы учителей по изучению материалов ФГОС НОО, по формированию ключевых компетенций учащихся (через семинары, лекции, мастер-классы).

Председатель ШМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_ О.В. Вовченко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21**

**П Р И К А З**

от 14 сентября 2022 года

№ 49

ст.Спокойная

**О назначении руководителей ШМО**

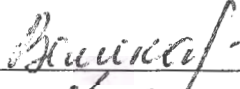



В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу четырех школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:  
Вовченко О.В. – ШМО учителей начальных классов;  
Великую Т.Н. – ШМО учителей гуманитарного цикла;  
Артюхову Д.Н. – ШМО учителей естественно-научного цикла;  
Дубовик Е.В. – ШМО классных руководителей.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на и.о.заместителя директора по УР О.Н.Великую.

И.о.директора МБОУ ООШ № 21

Е.И.Волошина

С приказом ознакомлены:

	Великая Т.Н.	«14» сентября 2022г.
	Артюхова Д.Н.	«14» сентября 2022г.
	Дубовик Е.В.	«14» сентября 2022г.
	Вовченко О.В.	«14» сентября 2022г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21

Согласован:  
педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 21  
протокол № 1  
от 30 августа 2022 г.

Утвержден:  
приказом МБОУ ООШ № 21  
от 30 августа 2022 года № 110  
и.о. директора МБОУ ООШ № 21  
Е. И. Волошина



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**  
**на 2022 – 2023 учебный год**



Станица Спокойная

2022г.



## План работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

**Тема:** Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

### **Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.

Выполнить отбор содержания и составить учебные программы

Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.

Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;

Организация и проведение предметной недели в школе.

Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

### **Методические задачи:**

осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;

создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

создавать условия для самообразования педагогов;

методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;

работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

организация системной работы с одаренными детьми;

поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

#### **1. Организационная работа МО:**

Организация олимпиад, конкурсов;

#### **2. Информационная работа МО:**

Изучение нормативных документов;

Информационная работа с родителями, учащимися.

#### **3. Методическая (научно-методическая) работа МО:**

Заседания МО;

Оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;

Работа с актуальным педагогическим опытом;

Проведение предметной недели;

#### **4. Диагностико-аналитическая деятельность:**

Изучение затруднений педагогов ШМО;

Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);

Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

### **Формы методической работы:**

открытые уроки для студентов и внеклассные мероприятия;

педагогические мастерские, презентация опыта;

индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

### **Состав методического объединения учителей**

<b>Ф.И.О</b>	<b>Занимаемая должность</b>
Вовченко Оксана Владимировна	Учитель начальных классов Руководитель МО
Корсунова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов
Литвиненко Наталья Васильевна	Учитель начальных классов
Мирющенко Людмила Александровна	Учитель начальных классов

### **Заседания МО учителей начальных классов**

#### **Заседание № 1**

**Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.**

Форма проведения: круглый стол

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Цель:</b> Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы. <b>Повестка:</b>	Август	Учителя МО

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.

2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.

3. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.

4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.

6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.

7. Корректировка тем самообразования учителей.

8. Рассмотрение и обсуждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.

9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

10. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

Руководитель МО  
Вовченко О.В.  
Зам. директора по  
УР

Великая О.Н.  
Зам. директора по  
ВР Дубовик Е.В

## Заседание № 2

**Тема:** «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».

**Форма проведения:** круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p><i>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.</li><li>2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.</li><li>3. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</li><li>4. План работы со слабоуспевающими детьми, План работы с одарёнными учащимися.</li></ol>	Ноябрь	Учителя МО Руководитель МО Вовченко О.В. Зам. директора по УР Великая О.Н. Зам. директора по ВР Дубовик Е.В. Педагог психолог Артюхова Д.Н.

### Заседание № 3

**Тема:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

**Форма проведения:** круглый стол

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание ситуации успеха на логопедических занятиях, как необходимое условие процесса обучения младшего школьника.</li><li>2. Развитие познавательной деятельности учащихся</li><li>3. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.</li></ol>	январь	Учителя МО Руководитель МО Вовченко О.В. Зам. директора по УР Великая О.Н. Зам. директора по ВР Дубовик Е.В

### Заседание № 4

**Тема:** «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

**Форма проведения:** научно-практический семинар, «круглый стол», обмен опытом

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе.</p> <p>3. Использование мультимедийных презентаций на уроках.</p>	март	<p>Учителя МО Руководитель МО Вовченко О.В. Зам. директора по УР Великая О.Н. Зам. директора по ВР Дубовик Е.В</p>

### Заседание № 5

**Тема:** *«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 уч.год».*

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p><i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО.</i></p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год.</p> <p>2. Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам.</p>	Май	<p>Учителя МО Руководитель МО Вовченко О.В. Зам. директора по УР Великая О.Н.</p>

<p>3.Итоги комплексных, административных контрольных работ, проверки техники чтения.</p> <p>4. Творческая самопрезентация по теме самообразования.</p> <p>5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023 -2024 учебный год.</p>		<p>Зам. директора по ВР Дубовик Е.В.</p>
<p>В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах , олимпиадах.)</p>	<p>Весь год</p>	<p>Учителя начальных классов</p>

#### **Совершенствование материально – технической базы кабинетов**

<p>Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя начальных классов, родители</p>
<p>Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя начальных классов</p>

Руководитель ШМО  
 учителей начальных классов  
 \_\_\_\_\_  
 Вовченко О.В.



Краснодарский край, Отрадненский район, ст. Спокойная  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21

## **Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ ООШ №21 за 2022/2023 учебный год**

**Тема работы методического объединения начальных классов:**

**«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.»**

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

**Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.

Выполнить отбор содержания и составить учебные программы

Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.

Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;

Организация и проведение предметной недели в школе.

Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

### **Методические задачи:**

осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;

создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

создавать условия для самообразования педагогов;

методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;

работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

организация системной работы с одаренными детьми;

поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

## **Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

### **1. Организационная работа МО:**

Организация олимпиад, конкурсов;

### **2. Информационная работа МО:**

Изучение нормативных документов;

Информационная работа с родителями, учащимися.

### **3. Методическая (научно-методическая) работа МО:**

Заседания МО;

Оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;

Работа с актуальным педагогическим опытом;

Проведение предметной недели;

### **4. Диагностико-аналитическая деятельность:**

Изучение затруднений педагогов ШМО;

Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);

Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

### Формы методической работы:

открытые уроки для студентов и внеклассные мероприятия;

педагогические мастерские, презентация опыта;

индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

### Состав методического объединения учителей

<b>Ф.И.О</b>	<b>Занимаемая должность</b>
Литвиненко Наталья Васильевна	Учитель начальных классов
Мирющенко Людмила Александровна	Учитель начальных классов
Вовченко Оксана Владимировна	Учитель начальных классов Руководитель МО
Корсунова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов

**Кадровое обеспечение учителей МО начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	класс	Какой УМК использует	Стаж работы	Личный e-mail, телефон
1	Литвиненко Наталья Васильевна	1	«Школа России»	35	<u>litwinenko.natalya@yandex.ru,</u> <u>8-918-043-53-51</u>
2	Мирющенко Людмила Александровна	2	«Школа России»	14	<u>miryushchenko59@mail.ru,</u> <u>8-988-559-21-77</u>
3	Вовченко Оксана Владимировна	3	«Школа России»	18	<u>Vovchenkooxana38@yandex.ru,</u> <u>8-918-183-26-61</u>
4	Корсунова Наталья Анатольевна	4	«Школа России»	20	<u>Korsunova-79@mail.ru,</u> <u>8-918-173-96-32</u>

### Данные об учителях начальных классов

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	образование	Учебная нагрузка	класс	Преподаваемые предметы	Внеурочная деятельность	Стаж работы в должности	Квалификационная категория (дата присвоения)	Курсовая подготовка (вид курсов, дата прохождения)
1	Литвиненко Наталья Васильевна	1966г. (55)	1987г. АГПИ	19	1	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение Кубановедение Изобразительное искусство Музыка Технология	Интенсив «История кубанского казачества» Кружок «Уроки мужества» Кружок «Разговоры о важном» Интенсив «Живая классика»	35	соответствие 3.01.2020 г. № 163	01.07.2022 г. – 13.07.2022 г. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по теме: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов Г.Краснодар
2	Мирющенк	1983	2005	18	2	Русский	Итненсив	5	первая	С 02.02.2022 –

<p>о Людмила Александро вна</p>	<p>(38)</p>	<p>НГГТИ</p>			<p>язык Математ ика Окружа ющий мир Литерат урное чение Кубанов едение Изобраз ительно е искусств о Музыка Техноло гия Русский родной язык Родная литерат ура</p>	<p>«Я познаю мир» Интенсив «История кубанско го казачеств а» Кружок «Уроки мужества » Кружок «Функци ональная грамотно сть» Кружок «Разгово ры о важном»</p>		<p>30.05.202 2 г №1264</p>	<p>по 25.02.2022 в частном образовательн ом учреждении дополнительн ого профессионал ьного образования «Армавирская академия профессионал ьного образования» по теме: «Реализация ФГОС НОО нового поколения в работе учителя начальных классов» 144 часа г.Армавир</p>
---	-------------	--------------	--	--	---	--	--	------------------------------------	--

3	Вовченко Оксана Владимиров на	1982г. (39)	2001г. «Педагогический колледж» г. Железноводск пос. Иноземцево	18	3	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение Кубановедение Изобразительное искусство Музыка Технология Русский родной язык Родная литература	Кружок «Функциональная грамотность» Кружок «Разговоры о важном» Кружок «Уроки мужества» Интенсив «Орфограммка»	18	соответствие 12.12.2018 г. № 155	01.10.2020 г. – 10.10.2020 г. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС» -72 часа
4	Корсунова Наталья	1979 (42)	2003 АГПИ	17	4	Русский язык	Кружок «Функци	10	соответствие	11.04.2019 г.- 20.04.2019 г.



	Анатолевна					Математика Окружающий мир Литературное чтение Кубановедение Изобразительное искусство Музыка Технология	ональная грамотность» Кружок «Разговоры о важном» Кружок «Уроки мужества» Интенсив «Занимательная математика»		05.10.2019 г. № 19	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС» 72 часа
--	------------	--	--	--	--	---	--	--	-----------------------	---

**Самообразование учителей начальных классов:**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Название темы	Сроки изучения	Когда и где заслушивался по теме	Результат
1	Литвиненко Наталья Васильевна	«Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника».	2022-2023 г.	март 2023 г. заседание МО в ОУ №21	презентация
2	Мирющенко Людмила Александровна	«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе».	2022-2023 г.	январь 2023 г. заседание МО в ОУ №21	презентация
3	Вовченко Оксана Владимировна	«Профилактика дисграфии у младших школьников».	2022-2023 г.	ноябрь 2022 г. заседание МО в ОУ №21	презентация
4	Корсунова Наталья Анатольевна	«Развитие учащихся в процессе формирования УУД».	2022-2023 г.	ноябрь 2022 г. заседание МО в ОУ №21	презентация

## ПАСПОРТ ШКОЛЫ (начальные классы)

### Сведения о деятельности ОУ № 21

2022- 2023 учебный год (по данным на 5.09.2022 г.)

#### 1. Количество классов/комплектов в начальной школе (всего) 4

В т.ч. 1 класс 1

2 класс 1

3 класс 1

4 класс 1

(В малокомплектной школе указать, какой комплект, например, 1 + 3 класс, согласно СанПиН)

#### Наличие обучающихся с ОВЗ (обучаются по АООП НОО):

класс	Ф.И. обучающегося	Вид АООП программы	Ф.И.О. учителя
2	Волобуев Станислав	АООПНОО для детей с задержкой психического развития (ФГОСНОООВЗ вариант 7.1)	Мирющенко Людмила Александровна
2	Калмыков Константин	АООПНОО для детей с умственной отсталостью (ФГОСНОООВЗ вариант 1-9)	Мирющенко Людмила Александровна
2	Самойлов Руслан	АООПНОО для детей с умственной	Мирющенко Людмила

		отсталостью (ФГОСНОООВЗ вариант 1-9)	Александровна
2	Полякова Рада	АООПНОО для детей с умственной отсталостью (ФГОСНОООВЗ вариант 1-9)	Мирющенко Людмила Александровна
3	Бурлуцкий Самир	АООПНОО для детей с умственной отсталостью (ФГОСНОООВЗ вариант 1-9)	Вовченко Оксана Владимировна
3	Гуденко Лиана	АООПНОО для детей с умственной отсталостью (ФГОСНОООВЗ вариант 1-9)	Вовченко Оксана Владимировна
3	Ененко Алексей	АООПНОО для детей с умственной отсталостью (ФГОСНОООВЗ вариант 1-9)	Вовченко Оксана Владимировна
3	Казаченко Одиссей	АООПНОО для детей с умственной отсталостью (ФГОСНОООВЗ вариант 1-9)	Вовченко Оксана Владимировна
3	Лекарев Ян	АООПНОО для	Вовченко Оксана

		детей с умственной отсталостью (ФГОСНОООВЗ вариант 1-9)	Владимировна
4	Егорова Милана	АООПНОО для детей с умственной отсталостью (ФГОСНОООВЗ вариант 1)	Корсунова Наталья Анатольевна
4	Бурлуцкая Малина	АООПНОО для детей с умственной отсталостью (ФГОСНОООВЗ вариант 1)	Корсунова Наталья Анатольевна
4	Бондаренко Дмитрий	АООПНОО для детей с умственной отсталостью (ФГОСНОООВЗ вариант 1)	Корсунова Наталья Анатольевна
4	Абдулганиев Джабраил	АООПНОО для детей с задержкой психического развития (ФГОСНОООВЗ вариант 7.1)	Корсунова Наталья Анатольевна

<b>Наименование показателя</b>	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
	(да/нет)			

Наличие Интернета и доступа к сети во всех кабинетах начальной школы	да	да	да	да
<b>Нормативная база ОУ</b>				
Наличие в ОУ ООП НОО, оформленной в соответствии с требованиями (с изменениями на январь 2016 г.)	(ссылка на программу)			
Наличие в ОУ ООП НОО (ФГОС НОО –21)	(ссылка на программу)			
Наличие в ОУ АООП НОО, оформленных в соответствии с требованиями	(ссылка на программу)			

**2. Количество учителей начальных классов (всего) :** 4 чел.

В т.ч. 1 класс 1 чел.  
 2 класс 1 чел.  
 3 класс 1 чел.  
 4 класс 1 чел.

Ф.И.О. учителей высшей категории	Ф.И.О. учителей первой категории	Ф.И.О. остальных (соответствие занимаемой должности)	Ф.И.О. молодых специалистов (стаж от 1 до 5 лет)
-	Мирющенко Л.А.	Вовченко О.В. Корсунова Н.А. Литвиненко Л.А.	-

**3. Количество учащихся, обучающихся в начальной школе (всего) 92 чел.**

1 класс (всего) - 24	2 класс (всего) - 17	3 класс (всего) - 30	4 класс (всего) - 21
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

**4. Преподавание музыки:**

Класс	Ф.И.О. учителя
1	Литвиненко Наталья Васильевна
2	Мирющенко Людмила Александровна
3	Вовченко Оксана Владимировна
4	Корсунова Наталья Анатольевна

**Преподавание физической культуры:**

Класс	Ф.И.О. учителя
1	Цацкин Владимир Сергеевич
2	Цацкин Владимир Сергеевич
3	Цацкин Владимир Сергеевич
4	Цацкин Владимир Сергеевич

**5. Педагогический состав (количество):**

Всего учителей начальных	Возраст до 30 лет	От 30 до 45	От 45 до 55	От 55
--------------------------------	----------------------	-------------	-------------	-------

классов				
4	-	3	-	1

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество часов неделя/год (например, 1/34)	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	
		1 класс	
		наименование	Час/год
1/33	Классный час «Разговор о важном»	Кружок «Разговор о важном»	1/33
1/33	Дополнительное изучение учебных предметов	Интенсив «История кубанского казачества»	1/33
1/34	Формирование функциональной грамотности		
1/34	Ранняя профориентация		
1/33	Развитие личности и самореализация обучающихся	Интенсив «Живая классика»	1/33



1/33	Комплекс воспитательных мероприятий	Кружок «Уроки мужества»	1/33

Количество часов неделя/год (например, 1/34)	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	
		2 класс	
		наименование	Час/год
1/34	Классный час «Разговор о важном»	Кружок «Разговор о важном»	1/34
2/68	Дополнительное изучение учебных предметов	Интенсив «История кубанского казачества»	1/34
		Интенсив «Я познаю мир»	1/34
1/34	Формирование функциональной	Кружок «Функциональная грамотность»	1/34

	грамотности		
1/34	Ранняя профориентация		
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся		
1/34	Комплекс воспитательных мероприятий	Кружок «Уроки мужества»	1/34

Количество часов неделя/год (например, 1/34)	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	
		3 класс	
		наименование	Час/год
1/34	Классный час «Разговор о важном»	Кружок «Разговор о важном»	1/34
1/34	Дополнительное	Интенсив «Орфограммка»	1/34

	изучение учебных предметов		
1/34	Формирование функциональной грамотности	Кружок «Функциональная грамотность»	1/34
1/34	Ранняя профориентация		
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся		
1/34	Комплекс воспитательных мероприятий	Кружок «Уроки мужества»	1/34

Количество часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения
		4 класс

(например, 1/34)		наименование	Час/год
1/34	Классный час «Разговор о важном»	Кружок «Разговор о важном»	1/34
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов	Интенсив «Занимательная математика»	1/34
1/34	Формирование функциональной грамотности	Кружок «Функциональная грамотность»	1/34
1/34	Ранняя профориентация		
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся		
1/34	Комплекс воспитательных	Кружок «Уроки мужества»	1/34

	мероприятий		

### **Методическая работа учителей начальных классов**

В течение всего учебного года учителя принимали активное участие в методической работе объединения школы и района.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО в различных формах: презентаций педагогического опыта, методических диалогов, тренингов, методических посиделок, мастер-классов, семинаров-практикумов.

#### **Тема заседания №1:**

**«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.»**

**Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 20223 учебный год, основные направления работы.

#### **Повестка:**

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.
2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.
3. Обсуждение нормативных, программно–методических документов:  
изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.
4. Обсуждение плана работы

методического объединения на 2022- 2023 учебный год.

5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.
6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.
7. Корректировка тем самообразования учителей.
8. Рассмотрение и обсуждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.
9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.
10. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

**Форма работы:**

Круглый стол

**Выступающие:** учителя начальных классов Н.В. Литвиненко, Л.А. Мирющенко, Н.А. Корсунова, Руководитель МО начальных классов О.В. Вовченко, зам. дир. по УР О.Н. Великая, зам. дир. по ВР Е.В. Дубовик

**Срок проведения:** 30 августа 2022 года

**Решение:**

В новом учебном году продолжить работу по теме:

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.»

Изучать нормативно-правовые документы. Совершенствование системы оценивания учебных достижений младших школьников с учётом требований ФГОС НОО. Применять здоровьесберегающие технологий в образовательном процессе с целью сохранения здоровья обучающихся. Использовать информационные возможности компьютера в образовательном процессе.

## **Тема заседания №2:**

**«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».**

**Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.

### **Повестка:**

1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.
2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.
3. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.
4. План работы со слабоуспевающими детьми. План работы с одарёнными учащимися.

### **Форма работы:**

Круглый стол

**Выступающие:** учителя начальных классов Н.В. Литвиненко, Л.А. Мирющенко, Н.А. Корсунова, Руководитель МО начальных классов О.В. Вовченко, зам. дир. по УР О.Н. Великая, зам. дир. по ВР Е.В. Дубовик, педагог психолог Артюхова Д.Н.

**Срок проведения:** 18 ноября 2022 года

**Решение:** использовать стандартную типологию уроков в начальной школе и придерживаться всех этапов урока. Утвердить структуру урока в начальной школе в соответствии ФГОС. Использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. В урочной и внеурочной деятельности формировать УУД обучающихся. Использовать систему формирования правильной речи и воображения через развитие мелкой моторики рук на логопедических занятиях в условиях ФГОС.

**Тема заседания №3:**

**«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».**

**Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

**Повестка:**

1. Создание ситуации успеха на логопедических занятиях, как необходимое условие процесса обучения младшего школьника.
2. Развитие познавательной деятельности учащихся
3. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.

**Форма работы:**

Круглый стол

**Выступающие:** учителя начальных классов Н.В. Литвиненко, Л.А. Мирющенко, Н.А. Корсунова, Руководитель МО начальных классов О.В. Вовченко, зам. дир. по УР О.Н. Великая, зам. дир. по ВР Е.В. Дубовик

**Срок проведения:** 20 января 2023 года

**Решение:** Формировать портфолио с учетом современных требований к аттестации.

Работать по созданию ситуации успеха на занятиях.

Сохранять и укреплять здоровье учащихся.

Формировать портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.



**Тема заседания №4:**

**«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».**

Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

**Повестка:**

1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе.
3. Использование мультимедийных презентаций на уроках.

**Форма работы:**

Методический калейдоскоп.

**Выступающие:** учителя начальных классов Н.В. Литвиненко, Л.А. Мирющенко, Н.А. Корсунова, Руководитель МО начальных классов О.В. Вовченко, зам. дир. по УР О.Н. Великая, зам. дир. по ВР Е.В. Дубовик

**Срок проведения:** 24 марта 2023 года

**Решение:** владеть информационными технологиями и умело применять полученные знания и навыки для совершенствования методики урока.

**Тема заседания №5:**

**«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 уч.год».**

**Повестка:**

Цель: подвести итоги работы МО начальных классов, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году.

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год.
- 2.Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам.
- 3.Итоги комплексных, административных контрольных работ, проверки техники чтения.
4. Творческая самопрезентация по теме самообразования.
5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023 -2024 учебный год.

**Форма работы:**

Круглый стол

**Выступающие:** учителя начальных классов Н.В. Литвиненко, Л.А. Мирющенко, Н.А. Корсунова, Руководитель МО начальных классов О.В. Вовченко, зам. дир. по УР О.Н. Великая, зам. дир. по ВР Е.В. Дубовик

**Срок проведения:** 19 мая 2023 года

**Решение:** учителям начальных классов в урочной и внеурочной деятельности включить выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

**Вывод:** вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обменом опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков, проведены декады открытых уроков.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

В 2022-2023 учебном году методическая работа учителей начальных классов была направлена на освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся, повышение уровня общедидактической, методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. На интерактивной доске учащиеся и педагоги работали такими интерактивными инструментами как маркер, линейка, ластик, «шторка», перетаскивание. В целом можно отметить, что интерактивное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

Рекомендации учителям начальных классов:

- Расширять инструментарий при работе на интерактивной доске.
- Активно использовать при работе с учащимися готовые цифровые образовательные ресурсы.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности. Причина тому – повышение роли информации, превращение ее в одну из важнейших движущих сил всей производственной и общественной жизни.

Задача школы в том, чтобы подготовить обучающихся к переходу в информационное общество, развить в каждом из них ИКТ-компетентность. Информационно-коммуникационные технологии сегодня являются необходимым инструментом реализации этой компетентности и необходимым инструментом ее формирования.

Среда электронного обучения обеспечит системно – деятельностный подход в преподавании, что позволит повысить уровень сформированности УУД у большинства обучающихся.

Таким образом, в результате использования интерактивной доски в учебном процессе, учащиеся приобретают способность мыслить глобально, работать с информацией, медиасредствами, сервисами сетевого взаимодействия; у школьников формируются критическое и системное мышление, способность решать творческие задачи, умение работать в команде, с одной стороны, и самостоятельность, с другой. Иными словами, они становятся социально ответственными. Данные личностные параметры учеников отвечают новым государственным образовательным стандартам.

*Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Были заслушаны отчеты учителей по обобщению своего опыта и по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, проведены мастер-классы.*

**Вывод:** одобрить работу учителей по своей методической теме и рекомендовать для внедрения в практику работы учителей.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Так раздел «Научно-методическая деятельность» учителя пополняют изученным теоретическим материалом по своей теме, диагностическими методиками и результатами исследований, разрабатывают на их основе практические материалы. Здесь же отражена серьезная работа учителей по диагностическому отслеживанию умений и навыков учащихся.

*Повышение квалификации педагогов.*

Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов по следующей структуре, состоящая из трех направлений:

- Профессиональное совершенствование: курсовая подготовка; участие в работе предметных объединений; повышение категории через аттестационные процессы и участие в различных конкурсах.
- Непрерывное самообразование: целевое изучение новых стандартов, программ по предметам; изучение и апробация новых технологий; участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.
- Освоение инновационных технологий: в ходе реализации ООП НОО были изучены и использованы на практике новые образовательные технологии.

### **Работа МО по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся**

Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность.

На базе школы организованы интенсивы и кружки.

Дети с удовольствием посещают их. А результаты интенсивов и кружков хорошо просматриваются в различных конкурсах и выставках, а также праздниках.

К каждому мероприятию обновляется стенд «Акварель». Учащиеся заполняют Портфолио и защищают его. На базе МБОУ ООШ №11 участвовали в соревнованиях «Весёлые старты» и заняли 2 место. Посещали музей - ст. Отрадная.

Методическое объединение начальных классов принимало активное участие во всех воспитательных мероприятиях школы:

-традиционных праздниках «Здравствуй, школа!», «Золотая осень», «Новый год» «Прощай, Азбука», «Прощай, начальная школа!», «Пусть всегда будет мама», «День Здоровья».

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная

работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения. Внеклассная работа – один из важных путей проведения содержательной и интересной работы с учащимися начальных классов. Именно благодаря индивидуальному подходу к каждому учащемуся внеклассные занятия превращаются в могучее средство развития интеллектуальных способностей детей. А если в них внедрить новые информационные технологии, то они в силу своей наглядности, красочности и простоты, принесут наибольший эффект и будут иметь еще большее значение в обучении и воспитании детей. Большинство внеклассных мероприятий проводится с применением информационно-коммуникационных технологий.

В 2022-2023 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

Для занятий с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, педагогами начальной школы разработаны:

- упражнения, игры для развития логического мышления: «Зашифрованное слово» (игра формирует такие мыслительные процессы, как анализ и синтез), «Выбывание слов» (игра учит сравнивать, анализировать, рассуждать), «Составь цепочку» (игра учит сравнивать, находить общие и различные свойства предметов), «Вырази мысль другими словами» (игра развивает речь, учит выражать свои мысли, чётко и точно передавать чужие мысли); упражнения «Волшебный ряд букв», «Составление предложений» (развивает способность устанавливать связи между предметами и явлениями, творчески мыслить, создавать новые целостные образы из разрозненных предметов), «Поиск общих свойств» (учит вскрывать связи между предметами, а также усваивать существенные и несущественные признаки предметов), «Дай определение» (учит чёткости и стройности мышления, умению фиксировать существенные признаки предмета, позволяет детям освоить такую сложную мыслительную операцию, как выявление отношений «род – вид» между понятиями);
- система упражнений по формированию познавательных способностей, начала создавать сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление;
- памятка деятельности учителя на уроке с личностно ориентированной и здоровьесберегающей направленностью;
- систематизация теоретического и практического материала по теме «Развитие логического мышления во внеурочной деятельности».

**Вывод:** продолжить работу МО по развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

В 2022-2023 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

### **Рефлексивный блок**

Задачи, поставленные перед МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

*Были выделены положительные моменты:*

- Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
- Рассмотрение теоретического материала на уроках.
- Система открытых уроков и заседаний МО.
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
- Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Теоретическое выступление имело практическую направленность.
- Слаженная работа учителей, атмосфера соперничества.

*Отрицательные:*

- Недостаточное использование информационных технологий.
- Недостаточное взаимопосещение уроков коллег.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических

результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем подготовки, приобщая их к интересам и изучению предметов, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

### **Выводы:**

По сравнению с прошлым учебным годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

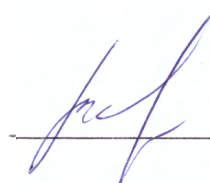
Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у отдельных педагогов;
- отсутствие призовых мест на районных предметных олимпиадах;
- недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта.

### **Задачи на 2023 – 2024 учебный год**

- Совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов в ходе реализации инновационных технологий системно-деятельностного подхода.
- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения (технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ, проектные и исследовательские технологии).
- Совершенствование рефлексивной культуры педагогов с целью видения перспективы по устранению недостатков.
- Систематизация опыта педагогов с целью создания банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения.
- Активизация работы учителей по изучению материалов ФГОС НОО, по формированию ключевых компетенций учащихся (через семинары, лекции, мастер-классы).

Председатель ШМО учителей начальных классов



О.В. Вовченко