

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №21**

**Анализ профилактической работы социального педагога Мирющенко Л.А. за 2023-2024 учебный год**

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой.

В течение 2023-2024 учебного года проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи. Приоритетными задачами в профилактической работе на 2023-2024 учебный год ставились:

1. Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе;

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей находящихся под опекой.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

5. Профилактика ЗОЖ.

формирование жизнестойкости у учащихся, социальная адаптация учащихся, прибывших из других учебных заведений, а также период социализации и адаптации учащихся 1 и 5 классов. Данные задачи реализовались не только, через беседы и консультации, но и через вовлечение детей в проведение внеклассных мероприятий.

В январе совместно с классными руководителями повторно была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были обновлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен обновлённый социальный паспорт школы. Особое внимание было уделено разделу об образовании родителей обучающихся, многодетным и малоимущим семьям, а также семьям, в которых русский язык не является родным, поскольку именно эта категория семей составляет уровень социального благополучия школы. В результате анализа данного раздела выявлен, что из 122 матерей 51 человек не имеет образования, что составляет 41% от общего числа, а из 121 отца 22 человека не имеет образования, что составляет 25% от общего числа.

Таким образом, из 243 родителей не имеют образование 73 человека- это 30% от общего числа. По ситуации с январём прошлого года на 2% увеличилось число родителей не имеющих образования. Данная ситуация отрицательно сказывается на качестве обучения и воспитания детей, так как процесс реализация ФГОС и организация внеурочной деятельности требует адекватного участия родителей . По результатам мониторинга индекса социального благополучия индекс нашей школы 70,75 из 100.

Всего учащихся	
Многодетных семей	
Неполных семей	
Семей группы риска	
Неблагополучных семей	
Семей с опекаемыми детьми	
Учащихся на внутришкольном учете с	
Малоимущих семей	
Детей-инвалидов	
Состояли на учете в ПДН (детей)	
Состояли на учёте в КДН (детей)	

Анализируя профилактическую работу школы, хочется заметить , что незначительные изменения числа обучающихся в школе , приводят к незначительным изменениям показателей . Качественная профилактическая работа, проводимая социальным педагогом- Мирющенко Л.А., заместителем директора по ВР Дубовик Е.И. и классными руководителями , в составе

штаба воспитательной работы, привела к увеличению числа семей группы риска. Вследствие чего количество семей, стоящих на профилактическом учёте возросло. На конец 2022-2023 учебного года на учёте стояло 3 семьи. По состоянию на конец учебного года таких семей 5. Проанализировав ситуацию в семьях после постановки на профилактический учёт, положительную динамику можно заметить в одной семье. Данная семья снята с учёта в КДН, но остаётся в категории семей «Группы риска». С начала учебного года в категории семей СОП. На данный момент несовершеннолетние учащиеся из этой семьи находятся в ГКУ СО КК «Отраденский СРЦН».

В ОПДН на учёте стоит один учащийся 7 класса. В связи с положительной динамикой 09.01.2024г. решением Совета Профилактики с внутришкольного учёта снят 1 ученик, который был поставлен на учёт 28.09.2023г. Анализируя причины и условия совершения правонарушений в данных семьях выявлено, что им способствуют недостаточная заинтересованность родителей в обучении и воспитании детей, а также недостаточный контроль досуговой занятости учащихся. Они не могут объяснить и своим примером показать детям для чего нужно образование. Как следствие это ложится на плечи классных руководителей и педагогов школы. Социализация личности ребёнка начинается уже с 1 класса. Работа над повышением мотивации, самооценки, умения адаптироваться в социуме занимают приоритетную роль в работе социального педагога и классных руководителей.

За период с 01.09.2023г. до 31.05.2024г. социальным педагогом было проведено 24 профилактические беседы с родителями обучающихся, что подтверждено записями в журнале регистрации. Основными темами бесед стали базовые статьи Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ", основные положения базовой статьи Закона №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и т.п.

В третьей четверти с обучающимися 5,6 классов социальный педагог Мирющенко Л.А. провела беседу на тему «Привычки и их влияние на человека», целью которой было:

- выяснить представления у учащихся о том, что является полезным и вредным для человека;
- познакомить с понятием «вредные привычки» и дать представление о неблагоприятных для человека последствиях;
- способствовать формированию у учащихся стремления приобретать полезные привычки и избегать вредных.

С обучающимися 7,8,9 классов была проведена профилактическая беседа: «Вред электронных сигарет. Взгляд изнутри». Целью беседы являлось выявить уровень знаний учащихся о вейпе, профилактика курения среди подростков, пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних. Людмила Александровна обозначила для себя несколько задач:

- дать представление обучающимся об электронных сигаретах;
- способствовать формированию негативного отношения к вейпингу;

- ознакомить учащихся с информацией об отрицательном действии и негативных последствиях злоупотребления электронными сигарет.
- мотивировать обучающихся к здоровому образу жизни.

Социальный педагог провела с детьми практическое занятие, на котором простым способом показала, как формируются привычки и как, не заметно для самих себя, можно угодить в ловушку своих же неправильных привычек, которые могут сформироваться под влиянием социума.

По мере необходимости с учащимися школы проводились также индивидуальные консультации, некоторые семьи посещались на дому.

Осуществлялся контроль за посещением учебных занятий и занятостью обучающихся во внеурочное время, по результатам которого составлены справки.

За период с 01.09.2024г. по 25.05.2023г. было проведено 8 заседаний Совета профилактики, что отражено в журнале протоколов.

В связи с ростом числа семей, находящихся в социально опасном положении, считаю что необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений именно специалистам курирующим данную область в нашей школе -это социальному педагогу Мирющенко Л.А., педагогу-психологу- Артюховой Д.Н., рассмотреть структуру взаимосвязи администрации школы и системы профилактики. Классным руководителям повторить алгоритм взаимодействия со специалистами, курирующими социально-психологическую службу в школе, для своевременной организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении них.

Социальный педагог

Л.А.Мирющенко