

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский край

Отрадненский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная

общеобразовательная школа №21

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

_____/Великая О.Н./

« ____ » _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУООШ № 21

_____/Волошина Е.И./

« ____ » _____ 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Соловьевой Ларисы Дмитриевны

на 2024-2025 учебный год

Станица Спокойная

2024 г.

Цель работы – оказание логопедической помощи учащимся 5 – 9 классов, имеющим отклонение в речевом развитии, проведение коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на дальнейшую адаптацию и социализацию детей с ОВЗ в обществе.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация и проведение логопедических занятий с обучающимися по заключению ПМПК, нуждающимися в коррекционно-развивающей работе.
- организация адекватного дефекту коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями-предметниками с целью выработки единства требований к ученикам 5 – 9 классов, имеющим нарушения в речевой деятельности.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	август
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года

4	Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для обучающихся школы.	Один раз в четверть
---	---	---------------------

2. ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	август
2	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	1-15 сентября
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на логопедические занятия. (Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия).	1-15 сентября
4	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	15-30 сентября
5	Обследование устной и письменной речи учащихся 5-9 классов.	1-15 сентября
6	Обследование устной и письменной речи учащихся 5-9 классов.	май
7	Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь, май
8	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
9	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	Декабрь, май

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	16 сентября - 31 мая
2	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления. 10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.	16 сентября - 31 мая

4. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
---	--------------------------	------------------

1	Групповое консультирование родителей учащихся 5-9 классов, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопункт. Темы групповых консультаций: 1. «Речевая готовность ребенка к овладению чтению и письмом». 2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».	Сентябрь
2	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года
3	Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.	Февраль Май
4	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	В течение года
5	Индивидуальное консультирование учителей 5-9 классов по результатам логопедического обследования учащихся.	Сентябрь

5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Выступление на родительских собраниях в 5-9 классах по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями.	В течение года
2	Выступление на родительском собрании в 4 классе: «Что должен знать и уметь ребёнок к 5-9 классу?» «Работа логопеда в школе». «Дети с нарушениями речи».	Февраль

3	Консультация для родителей «Развитие речи обучающихся 5-9 классов».	Октябрь
4	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте	В течение года

6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение школьников с трудностями в обучении.	В течение года
2	Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.	В течение года

7. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Участие в районном МО и семинарах учителей-логопедов.	В течение года
2	Работа с методической литературой.	В течение года
3	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
4	Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений района.	В течение года
5	Тематические консультации для учителей 5-9 классов на заседаниях ШМО.	В течение года

6	Выпуск методических рекомендаций для учителей.	В течение года
7	Планирование методической работы на год.	август
8	Составление перспективных планов работы с учащимися.	1-30 сентября
9	Заполнение речевых карт.	1 раз в четверть
10	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно
11	Составление конспектов занятий.	ежедневно

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский край

Отрадненский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная

общеобразовательная школа №21

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

_____ /Великая О.Н./

« ____ » _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУООШ № 21

_____ /Волошина Е.И./

« ____ » _____ 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ

Соловьевой Ларисы Дмитриевны

на 2024-2025 учебный год

Станица Спокойная

2024 г.

№	Тема	Цель	Форма работы	Месяц
1	«Я и мой ребенок».	Собрать анамнестические данные о ходе развития ребенка. Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье. Изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту.	Анкетирование родителей	Сентябрь
2	« Чтение и письменная речь – основа успешного обучения»	Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия. Познакомить родителей с механизмами становления полноценной письменной речи. Продемонстрировать связь между развитием устной и письменной речи школьников.	Родительское собрание	Сентябрь
3	«Результаты диагностики»	Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся Наметить пути преодоления речевого дефекта. Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия.	Индивидуальные консультации	Сентябрь
4	«Речевое развитие ребенка»	Познакомить родителей с основными понятиями коррекционной работы, специальной терминологией.	Публикации на школьном сайте	Сентябрь

		<p>Познакомить родителей с нормами речевого развития детей.</p> <p>Познакомить родителей с основными направлениями логопедической работы в рамках школьного логопункта.</p>		
5	«Новые формы логопедической работы»	<p>Познакомить родителей с новыми формами работы.</p> <p>Продемонстрировать методику работы с компьютерной программой «Логопедия».</p>	Индивидуальные консультации	Октябрь
6	«Промежуточные результаты коррекционной работы»	<p>Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся.</p>	Индивидуальные консультации	Ноябрь
7	«Методы и формы работы дома»	<p>Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.</p>	Индивидуальные консультации	Октябрь
8	«Методические материалы для дополнительной работы дома»	<p>Уточнить знание родителей по методической работе над речевой патологией ребенка.</p> <p>Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.</p>	Публикации на сайте	Ноябрь
9	«Работа с ребенком на летних каникулах»	<p>Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах.</p> <p>Призвать родителей заниматься с ребенком летом.</p>	Индивидуальные консультации	Май

10	«Итоги года» «Работа летом»	Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах. Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах. Осветить результаты работы за год. Обсудить списки детей, продолжающих обучение на логопедических занятиях, а так же список выпускников.	Родительское собрание	Май
-----------	--	---	-----------------------	-----