

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский край

Отраденский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №21

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

по УР

Великая О.Н. /Великая О.Н./

« 30 » 18 2024 г.



«СВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУООШ № 21

Волошина Е.И. /Волошина Е.И./

« 09 » 2024 г.

ГODOVOЙ ПЛАН

УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Соловьевой Ларисы Дмитриевны

на 2024-2025 учебный год

Станица Спокойная

2024 г.

Цель: оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций учащихся на основе изучаемого программного материала в ходе коррекционно-развивающих мероприятий.

Задачи:

- Проведение первичного дефектологического обследования ребенка, выявление имеющихся нарушений;
- Составление индивидуальной комплексной программы развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов на основе заключения ПМПК
- Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций;
- Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Основные направления работы:

1. Диагностическое:

- выявление своеобразия психического развития ребенка, его психолого-педагогических особенностей;

2. Коррекционное:

осуществление индивидуально-ориентированных программ для детей;

3. Консультативно-просветительское:

- оказание помощи педагогам, воспитателям, родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно - образовательный процесс;

4. Организационно-методическое:

- участие в подготовке и проведении ПМПК, методических объединениях, педагогических советах, оформление документации учителя-дефектолога;
- обеспечение необходимой информацией учителей по темам, входящим в компетенцию учителя-дефектолога.

№ п/п	Направление работы	Класс	Цель проведения мероприятия	Сроки проведения
I	<u>Диагностическое направление</u> Изучение уровня умственного развития	5-9 кл.	Подбор диагностик для определения уровня интеллектуального развития детей с нарушением интеллекта.	1-15 сентября
			Диагностика психического развития детей. Заполнение дефектологических карт, документации дефектологического кабинета. Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка.	15-30 сентября
2	Определение особенностей познавательной и учебной деятельности	5 -9 кл.	Определение причин трудностей в обучении; определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекции и компенсации нарушений; планирование коррекционных мероприятий. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.	3 октября – 15 мая
3	Динамическое наблюдение за развитием учащихся	5-9 кл.	Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалиста.	Октябрь; январь; май
4	Наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности	5-9 кл.	Определение характерных особенностей учебной	В течение года

			деятельности и поведения учащихся	
5	Изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам)	5-9 кл.	Итоговая диагностика психического развития детей. Заполнение документации.	15 мая -30 мая
6	<u>Составление индивидуальных карт динамического развития учащегося</u> по результатам анализа полученных данных, планирование коррекционных мероприятий	5-9 кл.	Осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения	Октябрь; май
7	<u>Коррекционное направление</u> 1. Сенсорное и сенсомоторное развитие	С учащимися, зачисленными на занятие	Построение коррекционных программ в соответствии со структурой нарушения в развитии учащихся. Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития	В течение года
	2. Умственное развитие			В течение года
	3. Нормализация деятельности школьника			В течение года
	4. Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи			В течение года
	5. Формирование приемов умственной деятельности и			В течение года

	способов учебной работы			
8	<u>Консультативно-просветительское направление</u> 1.Индивидуальные консультации для педагогов		Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с учащимися с ТНР.	В течение года
	2.Выступления на родительских собраниях		Пропагандировать знания о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о приемах и методах семейного воспитания детей с нарушениями в развитии. Способствовать осознанию родителями особенностей ребенка и его проблем.	По планам работы классных руководителей
	3.Индивидуальные консультации для родителей		Рассмотрение частных случаев семейного воспитания, определение адекватных особенностям конкретного ребенка условий воспитания и развития. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.	В течение года

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский край Отрадненский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №21**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УР _____/Великая
О.Н./
«____» _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУООШ № 21
_____/Волошина Е.И./
«____» _____ 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН С РОДИТЕЛЯМИ
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА
Соловьевой Ларисы Дмитриевны
на 2024-2025 учебный год**

Станица Спокойная

2024 г.

№ п/п	Тематика и содержание форм работы	Цель проводимых мероприятий	Сроки
1	Анкета «Сведения о семье»	Получение сведений о социальном статусе семьи, членах семьи (Ф.И.О., возраст, место работы, учебы, заболевания)	сентябрь
2	Беседа «Диагностическая работа в ОУ»	Изучение представлений родителей (лиц их заменяющих) о проводимой диагностической работе в ОУ	Октябрь
3	Индивидуальные консультации	Оказание помощи при организации домашних занятий родителями с детьми	В течение учебного года
4	Тест «Я и мой ребенок» для родителей будущих первоклассников	Выявление уровня общения родителей с детьми	ноябрь
5	Беседы – консультации «Как вести себя с детьми в период адаптации»	Оказание педагогической помощи родителям привлечение внимания родителей к интересам ребенка	В течение учебного года
6	Индивидуальные беседы-консультации «Преодолеваем трудности в освоении учебного материала вместе»	Оказание образовательной помощи родителям, рекомендации по выполнению заданий, получение информации об уровне развития ребенка, поиск путей коррекции в развитии	В течение учебного года
7	Общие и групповые родительские собрания	Формирование информационной готовности родителей к эффективной коррекционно-педагогической работе с детьми, решение вопросов воспитания и обучения детей с нарушениями в развитии, трудности, успехи детей, обсуждение организационных вопросов	В течение учебного года

8	«День открытых дверей...» Посещение родителями дефектологических занятий	Наблюдение за ходом занятия с целью изучения взаимодействия ученика и педагога	Декабрь
9	«Почтовый ящик»	Сбор вопросов, пожеланий и советов по разнообразным аспектам коррекционной работы дефектолога	Январь
10	Индивидуальные беседы по оказанию коррекционной помощи по теме «Мир ребенка его глазами»	Оказание психологической и педагогической помощи родителям, решение вопросов воспитания и обучения детей	Февраль
11	«Игры и упражнения для развития сенсомоторной сферы у детей с нарушениями в развитии» (практические рекомендации)	Повышение педагогической грамотности среди родителей, возможность использования в домашних условиях	март
12	Выставки творческих работ учащихся	Развитие творческих способностей в совместной деятельности родителей и детей, удовлетворение потребностей эмоциональных контактов с близкими людьми	апрель
13	Выставка для родителей «Специалисты советуют»	Информирование родителей об особенностях психофизиологического развития детей среднего школьного возраста	Май
15	Фото (видео) - отчет «Наши успехи»	Сравнительный анализ результатов диагностики, проведенной работы с детьми за год	Май
16	Памятка « Как создать благоприятную атмосферу в семье в период летних каникул»	Просвещение родителей по вопросам воспитания и организации досуга вне школы	Май

