

**ПРОЕКТ**  
**«Кабинет кубановедения»**  
**Паспорт социального проекта**

Юридический адрес	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная образовательная школа № 21 352281 ст.Спокойная ул. Ленина д. 39, Тел./факс (86144) 9-31-28 e-mail: <a href="mailto:school21.otr@mail.ru">school21.otr@mail.ru</a>
Актуальность проблемы, на решение которой направлен проект	<p style="text-align: right;">« Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего»</p> <p style="text-align: right;">М. Горький</p> <p>Любимый уголок земли у каждого человека свой и называется он малой родиной. Станица Спокойная Краснодарского края- наша малая родина. Кубань, чудесный, благодатный край. Край снежных гор и золотистых хлебных полей, привольных степей и цветущих садов. Здесь живут замечательные трудолюбивые люди. Формирование личностного самосознания начинается в младшем школьном возрасте. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей социальной среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы духовно-нравственных позиций личности. Актуальность проекта заключается в том, что современная школа, работающая по новым стандартам, требует изменения подхода к оформлению учебного кабинета. Учебный кабинет должен соответствовать новым требованиям, предъявляемым к организации различных сфер деятельности. Из этого следует важность данной темы. Считаю, что участие в проектировании кабинета кубановедения поможет младшим школьникам и их родителям прикоснуться к истории своего края, подчеркнёт значимость их роли в процессе обучения и сохранения традиционной культуры. Это и определило выбранную тему нашего проекта.</p>
Название	«Кабинет кубановедения»
Разработчик	Л.А.Мирющенко
Исполнители	Учащиеся 1 класса МБОУ ООШ №21
Сроки реализации	Декабрь 2021-февраль 2022 год
Цель проекта	Цель нашего проекта заключается в изучении условий предметно развивающей среды кубановедения, в выявлении её сильных и слабых сторон, а также усовершенствовании и создании благоприятных условий для разностороннего развития личности учащихся (с учётом требований ФГОС) в данном кабинете.
Задачи проекта	Изучение зоны предметно-развивающей среды кабинета кубановедения <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ознакомление с нормативными документами и методическими рекомендациями по созданию предметно - развивающей среды в начальной школе.</li> <li>•Составления ряда методических рекомендаций, способствующих усовершенствованию предметно-развивающей</li> </ul>

	среды данного кабинета, а также гармоничному развитию и саморазвитию детей.
Тип проекта	исследовательский, творческий, коллективный, долгосрочный.
Ожидаемый результат	Реализация данного проекта будет способствовать формированию условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого ребенка, учитывать его склонности, чтобы ребенок мог успешно адаптироваться в сегодняшнем реальном мире: на создание условий для воспитания детей с высокими моральными, эстетическими и духовными качествами; на создание условий для решения проблем ЗОЖ ученика и его здоровья. Также наш проект поможет классному руководителю по-другому взглянуть на потенциальные возможности предметно-развивающей среды данного учебного кабинета и в полном объеме применять их.
Мероприятия проекта	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>1 этап – организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство учащихся со спецификой проектной деятельности</li> <li>- составление паспорта проекта (цели, задачи, участники, сроки реализации, план реализации)</li> </ul> <p>.2 этап - подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распределение детей на группы</li> <li>-назначение ответственных;</li> <li>- изготовление карточек с объектами исследования</li> <li>- каждый ответственный берёт карточку и получает задание подготовить материал (письменно и устно).</li> </ul> <p>3 этап - практический</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сбор необходимого материала, фотоматериалы .</li> <li>2. оформление фотоальбома «Кабинет кубановедения»</li> <li>3. создание презентации с одноименными названиями.</li> </ol> <p>4 этап: теоретическая часть – «сборка» проекта. Представление на общешкольном мероприятии «Кабинет кубановедения»</p> <p>5 этап – анализ проектной деятельности</p> <p>Участники проекта делятся со мною и друг с другом тем, что понравилось, какие трудности встретились, анализируют причины их этих трудностей, предлагают различные пути выхода из возникших затруднений.</p> <p>6 этап – подведение итогов</p> <p>Подводя общий итог проектной деятельности, определяем значение проекта.</p> <p>Работа над проектом способствовала соприкосновению детей и родителей с историей своего края, подчеркнула значимость их роли в процессе обучения и сохранения традиционной культуры</p> <p>7 этап - Корректировка проекта, разбор выполненных целей и задач</p>

И.о.Директора МБОУ ООШ №21 \_\_\_\_\_ Е.И.Волошина

Руководитель проекта  
учитель начальных классов \_\_\_\_\_ Л.А.Мирющенко