

ПРОЕКТ
«Кабинет кубановедения»
Паспорт социального проекта

| | |
|--|--|
| Юридический адрес | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная образовательная школа № 21 352281 ст.Спокойная ул. Ленина д. 39, Тел./факс (86144) 9-31-28 e-mail: school21.otr@mail.ru |
| Актуальность проблемы, на решение которой направлен проект | <p style="text-align: right;">« Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего»</p> <p style="text-align: right;">М. Горький</p> <p>Любимый уголок земли у каждого человека свой и называется он малой родиной. Станица Спокойная Краснодарского края- наша малая родина. Кубань, чудесный, благодатный край. Край снежных гор и золотистых хлебных полей, привольных степей и цветущих садов. Здесь живут замечательные трудолюбивые люди. Формирование личностного самосознания начинается в младшем школьном возрасте. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей социальной среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы духовно-нравственных позиций личности. Актуальность проекта заключается в том, что современная школа, работающая по новым стандартам, требует изменения подхода к оформлению учебного кабинета. Учебный кабинет должен соответствовать новым требованиям, предъявляемым к организации различных сфер деятельности. Из этого следует важность данной темы. Считаю, что участие в проектировании кабинета кубановедения поможет младшим школьникам и их родителям прикоснуться к истории своего края, подчеркнёт значимость их роли в процессе обучения и сохранения традиционной культуры. Это и определило выбранную тему нашего проекта.</p> |
| Название | «Кабинет кубановедения» |
| Разработчик | Л.А.Мирющенко |
| Исполнители | Учащиеся 1 класса МБОУ ООШ №21 |
| Сроки реализации | Декабрь 2021-февраль 2022 год |
| Цель проекта | Цель нашего проекта заключается в изучении условий предметно развивающей среды кубановедения, в выявлении её сильных и слабых сторон, а также усовершенствовании и создании благоприятных условий для разностороннего развития личности учащихся (с учётом требований ФГОС) в данном кабинете. |
| Задачи проекта | Изучение зоны предметно-развивающей среды кабинета кубановедения <ul style="list-style-type: none"> •Ознакомление с нормативными документами и методическими рекомендациями по созданию предметно - развивающей среды в начальной школе. •Составления ряда методических рекомендаций, способствующих усовершенствованию предметно-развивающей |

| | |
|---------------------|---|
| | среды данного кабинета, а также гармоничному развитию и саморазвитию детей. |
| Тип проекта | исследовательский, творческий, коллективный, долгосрочный. |
| Ожидаемый результат | Реализация данного проекта будет способствовать формированию условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого ребенка, учитывать его склонности, чтобы ребенок мог успешно адаптироваться в сегодняшнем реальном мире: на создание условий для воспитания детей с высокими моральными, эстетическими и духовными качествами; на создание условий для решения проблем ЗОЖ ученика и его здоровья. Также наш проект поможет классному руководителю по-другому взглянуть на потенциальные возможности предметно-развивающей среды данного учебного кабинета и в полном объеме применять их. |
| Мероприятия проекта | <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>1 этап – организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство учащихся со спецификой проектной деятельности - составление паспорта проекта (цели, задачи, участники, сроки реализации, план реализации) <p>.2 этап - подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> -распределение детей на группы -назначение ответственных; - изготовление карточек с объектами исследования - каждый ответственный берёт карточку и получает задание подготовить материал (письменно и устно). <p>3 этап - практический</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сбор необходимого материала, фотоматериалы . 2. оформление фотоальбома «Кабинет кубановедения» 3. создание презентации с одноименными названиями. <p>4 этап: теоретическая часть – «сборка» проекта. Представление на общешкольном мероприятии «Кабинет кубановедения»</p> <p>5 этап – анализ проектной деятельности</p> <p>Участники проекта делятся со мною и друг с другом тем, что понравилось, какие трудности встретились, анализируют причины их этих трудностей, предлагают различные пути выхода из возникших затруднений.</p> <p>6 этап – подведение итогов</p> <p>Подводя общий итог проектной деятельности, определяем значение проекта.</p> <p>Работа над проектом способствовала соприкосновению детей и родителей с историей своего края, подчеркнула значимость их роли в процессе обучения и сохранения традиционной культуры</p> <p>7 этап - Корректировка проекта, разбор выполненных целей и задач</p> |

И.о.Директора МБОУ ООШ №21 _____ Е.И.Волошина

Руководитель проекта
учитель начальных классов _____ Л.А.Мирющенко