Утверждаю

Директор МБОУ ООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И.Волошина

**План по формированию жизнестойкости обучающихся МБОУ ООШ № 21 на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | | | | | | **1.Подготовительный этап** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Содержание работы | | | | | | Сроки | | Ответственный | | | | | |
| **1** | | | | | | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2025-2026 год | | | | | | август | | Педагог-психолог | | | | | |
| **2** | | | | | | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов | | | | | | сентябрь | | Педагог психолог | | | | | |
| **3** | | | | | | Организация и проведение мониторинга учащихся 5-9 классов | | | | | | Октябрь-ноябрь | | Педагог-психолог | | | | | |
| **4** | | | | | | Создание банка данных детей, находящихся в группе риска и детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | | | | | В течении года, по итогам мониторинга | | Педагог-психолог | | | | | |
| **5.** | | | | | | Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения | | | | | | В течение года | | Директор  Заместители директора по ВР  Педагог-психолог  Социальный педагог | | | | | |
| **1.1 Направление работы с законными представителями** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Организация и проведение мероприятий в рамках работы родительского лектория | | | | | | ежекварально | | | | Педагог-психолог | | | | |
| 2. | | | | | Организация и проведение психологического опроса родителей( законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов | | | | | | Сентябрь-ноябрь | | | | Педагог-психолог | | | | |
| 3. | | | | | Проведение консультаций для родителей | | | | | | В течении года по запросу | | | | Педагог-психолог | | | | |
| 4 | | | | | Псилого-педагогическое сопровождение | | | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | | | **1.2. Направления работы с обучающимися** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Проведение психодиагностических мероприятий для обучающихся 5-9 классов по выявлению отклонений в развитии | | | | | | В течении года | | | | | Педагог-психолог | | | |
| 2. | | | | | Анализ и обобщение результатов проведенной психодиагностики( по плану педагога-психолога) | | | | | | В течение года | | | | | Педагог-психолог | | | |
| 3. | | | | | Разборка и реализации плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики( индивидуальная или групповая форма работа) | | | | | | По отдельному плану | | | | | Педагог-психолог | | | |
| 4. | | | | | Проведение индивидуальных и групповых консультаций для детей и подростков | | | | | | По запросу | | | | | Педагог-психолог | | | |
| 5. | | | | | Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения и суицидальных проявлений | | | | | | По отдельному плану | | | | | Педагог-психолог  Социальный педагог | | | |
| **2. Обучающий этап** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1 Направление работы педагога** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1.1Работа с детьми и семьями** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Распространение информации о деятельности « Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края | | | | | | | В течение года | | | | | | Педагог-психолог | | |
| 2. | | | | Организация внеурочной деятельности обучающихся,находящихся в « группе риска» и детей, оказавшись в трудной жизненной ситуации | | | | | | | По плану | | | | | | Педагог-психолог | | |
| 3. | | | | Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями | | | | | | | ИПС | | | | | | Педагог-психолог | | |
| **2.1.2. Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам» Девиация у подростков»,» Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве» | | | | | | 1 раз в квартал | | | | | | | | | Педагог-психолог с привлечением специалистов служб здравоохранения ис социальной опеки | |
| **2.1.3. Работа с административным аппаратом** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Развитие службы медиации,штаба воспитательной работы,совета профилактики | | | | | В течение года | | | | | | | | | | директор | | |
| 2. | | Организация повышения квалификации педпгогов | | | | | По графику | | | | | | | | | | директор | | |
| **2.1.4 Направление работы с обучающимися** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение классных часолв,бесед,мероприятий,конкурсов | | | | | | | 1 раз в квартал | | | | | | | | Педагог-психолог | | | |
| 2. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся  9 классов период подготовки к выпускным экзаменам | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Педагог-психолог | | | |
|  | **2.1.5.Направление работы с законными представителями** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация и проведение родительских лекториев,встреч,собраний | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Консультирование представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Оценочный этап подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов | | | | | | | | | Март-апрель | | | | | | | | | Педагог-психолог |
| 2. | Анализ и обобщение результатов | | | | | | | | | май | | | | | | | | | Педагог-психолог |
| 3. | Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся.Внесение новых направлений на следующий учебный год. | | | | | | | | | май | | | | | | | | | Педагог-психолог |
|  | |