Утверждаю

 Директор МБОУ ООШ №21

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И.Волошина

 **План по формированию жизнестойкости обучающихся МБОУ ООШ № 21 на 2025-2026 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** |  **1.Подготовительный этап** |
|  | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| **1** | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2025-2026 год  | август | Педагог-психолог |
| **2** | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов | сентябрь | Педагог психолог |
| **3** | Организация и проведение мониторинга учащихся 5-9 классов | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
| **4** | Создание банка данных детей, находящихся в группе риска и детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации | В течении года, по итогам мониторинга | Педагог-психолог |
| **5.** | Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения | В течение года | ДиректорЗаместители директора по ВРПедагог-психологСоциальный педагог |
|  **1.1 Направление работы с законными представителями** |
| 1. | Организация и проведение мероприятий в рамках работы родительского лектория | ежекварально | Педагог-психолог |
| 2.  |  Организация и проведение психологического опроса родителей( законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов  | Сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
| 3. | Проведение консультаций для родителей | В течении года по запросу | Педагог-психолог |
| 4 | Псилого-педагогическое сопровождение  |  |  |
|  |  **1.2. Направления работы с обучающимися** |
| 1.  | Проведение психодиагностических мероприятий для обучающихся 5-9 классов по выявлению отклонений в развитии | В течении года | Педагог-психолог |
| 2. | Анализ и обобщение результатов проведенной психодиагностики( по плану педагога-психолога) | В течение года | Педагог-психолог |
| 3. | Разборка и реализации плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики( индивидуальная или групповая форма работа) | По отдельному плану | Педагог-психолог |
| 4. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций для детей и подростков | По запросу | Педагог-психолог |
| 5. | Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения и суицидальных проявлений | По отдельному плану | Педагог-психологСоциальный педагог |
|   **2. Обучающий этап** |
|   **2.1 Направление работы педагога** |
|  **2.1.1Работа с детьми и семьями** |
| 1 | Распространение информации о деятельности « Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края | В течение года | Педагог-психолог |
| 2. | Организация внеурочной деятельности обучающихся,находящихся в « группе риска» и детей, оказавшись в трудной жизненной ситуации | По плану | Педагог-психолог |
| 3. | Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями | ИПС | Педагог-психолог |
|  **2.1.2. Работа с педагогическим коллективом** |
| 1 | Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам» Девиация у подростков»,» Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве» | 1 раз в квартал | Педагог-психолог с привлечением специалистов служб здравоохранения ис социальной опеки |
|  **2.1.3. Работа с административным аппаратом** |
| 1. | Развитие службы медиации,штаба воспитательной работы,совета профилактики | В течение года | директор |
| 2. | Организация повышения квалификации педпгогов | По графику | директор |
|  **2.1.4 Направление работы с обучающимися** |
| 1. | Проведение классных часолв,бесед,мероприятий,конкурсов | 1 раз в квартал | Педагог-психолог |
| 2. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9 классов период подготовки к выпускным экзаменам | В течение года | Педагог-психолог |
|  |  **2.1.5.Направление работы с законными представителями** |
| 1. | Организация и проведение родительских лекториев,встреч,собраний |
| 2. | Консультирование представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков |
|  **3. Оценочный этап подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся** |
| 1. |  Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов | Март-апрель | Педагог-психолог |
| 2. |  Анализ и обобщение результатов | май | Педагог-психолог |
| 3. | Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся.Внесение новых направлений на следующий учебный год. | май | Педагог-психолог |
|  |