Утверждаю

 Директор МБОУ ООШ № 21

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И.Волошина

**План индивидуальной работы педагога-психолога с обучающейся с ОВЗ**

**Слепченко Юлии Гафоровны**

**на 2025 – 2026 учебный год**

**Цель:** обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

**Задачи:**

 осуществлять индивидуально-ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АОППО профессиональной подготовки на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;

обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;

поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;

оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении;

формирование качеств социально-активной и профессионально-компетентной личности, социально-психологическая адаптация в учебно-профессиональной деятельности.

**I. Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | Категория | **Ответственные** |
| 1. | Составление банка данных обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  Сентябрь | Учащиеся 1-9 класса | Классные руководители соц. педагог |
| 2. | Составление списка детей с ОВЗ и детей – инвалидов учащихся 1-9 кл. | Сентябрь  | Учащиеся 1-9 класса | Педагог-психолог,социальный педагог |
| 3 |  Сбор данных о психосоматическом здоровье | сентябрь | Учащиеся 1-9 класса | Педагог-психолог,Социальный педагог |
| 4 | Индивидуальное консультирование учащихся с целью выявления эмоционального состояния детей | В течение года | Учащиеся « группы риска» | Педагог-психолог |
| 5 | Диагностика эмоционально-волевого состояния и индивидуально-психологических особенностей учащихся | В течение года | Учащиеся группы риска | Педагог-психолог |
| 6 | индивидуальное консультирование родителей учащихся о приемлемых способах разрешения внутрисемейных конфликтных ситуаций с целью коррекции детско-родительских отношений | В течение года | Учащиеся группы риска | Педагог-психолог |
| 7 | Индивидуальное консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросам взаимодействия с детьми данной категории | 1 четверть | Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе | Педагог-психолог, соц. Педагог |
| 8 | Коррекционно- развивающие занятия с учащимися  | В течении года | Учащиеся 1-9 класса | Педагог-психолог |